

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

Programma effettivamente svolto di ITALIANO

classe II E - a.s. 2021/22

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

La comunicazione: elementi, struttura e funzioni dell'evento comunicativo.

Il segno: significante/significato referente, i linguaggi e le lingue.

La lingua: lingua scritta e lingua orale, il registro formale e i registri informali, i linguaggi settoriali, il dialetto.

La lingua italiana e i suoi codici formali: i segni di interpunzione - le regole ortografiche

Analisi del periodo: periodo e proposizione, proposizioni implicite ed esplicite, principali, coordinate e subordinate - le forme della coordinazione - le forme della subordinazione.

EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Analisi delle modalità di lettura ad alta voce con esercitazioni guidate.

Il testo e le sue modalità: testi e contesti.

Il testo e la sua forma: nuclei tematici e organizzazione del contenuto.

Il testo e le sue finalità: informativo/descrittive, espressive, interpretative e argomentative.

Il lessico: polisemia, significato denotativo e connotativo, sinonimia.

EDUCAZIONE ALLA SCRITTURA

Sviluppo di enunciati semplici e complessi ortograficamente corretti, sintatticamente coerenti, lessicalmente adeguati e contenutisticamente strutturati.

Il testo e le sue forme: descrizione, narrazione, sintesi, relazione, commento.

Descrizione oggetti, luoghi, persone ed eventi utilizzando consapevolmente modi oggettivi e soggettivi.

Trasferimento contenuti di testi - di varia tipologia e/o propri - in altra forma, mediante parafrasi, sintesi e riscritture di varia dimensione e finalizzazione.

Sviluppo argomentazioni su tema dato, secondo istruzioni compositive indicate. Relazionamento e commento testi, con redazione di sunti contenutistici e osservazioni valutative.

Utilizzo consapevole di una metodologia della composizione, dall'ideazione alla correzione, in rapporto a funzione, destinazione e tempi.

COMUNICAZIONE ORALE

Individuazione nuclei tematici, organizzazione e finalità nell'ambito delle comunicazioni orali.

Pratica modi diversi di scambio comunicativo (domanda/risposta, esposizione libera o preorganizzata).

Sviluppo consapevole di una comunicazione orale, organizzato in rapporto a funzione, destinazione e tempi.

EDUCAZIONE LETTERARIA

Il testo letterario e la sua specificità: un'introduzione alla "letteratura".

Il testo letterario e le sue modalità: testi e contesti.

Il testo letterario e la sua forma: rapporto nuclei tematici/organizzazione formale, *fabula* e intreccio, narratore e "punto di vista".

Il testo letterario e i suoi generi: poesia/prosa; il romanzo, il racconto.

Il testo poetico: verso, rima e strofa, metrica, ritmo, effetti fonico-musicali delle parole, figure retoriche.

Il testo teatrale: forme e specificità

Mitologia ed epica della Grecia classica - letture da *Iliade* e *Odissea*

Le origini dei volgari europei - i primi esempi del volgare italiano

La letteratura italiana delle origini: la poesia religiosa, la lirica siciliana, verso il Dolce Stil Novo

TESTI ANTOLOGICI

F. Petrarca	<i>Solo et pensoso i più deserti campi</i>
F. Fortini	<i>L'edera</i>
G. Gozzano	<i>Invernale</i>
J. Prévert	<i>I ragazzi che si amano</i>
G. Leopardi	<i>L'infinito</i>
G. Pascoli	<i>Lavandare</i>
G. Pascoli	<i>La mia sera</i>
G. Pascoli	<i>Il lampo</i>
G. D'Annunzio	<i>La pioggia nel pineto</i>
S.Penna	<i>Il mare è tutto azzurro</i>
E.L.Masters	<i>La collina</i>
B. Brecht	<i>Piaceri</i>
A. Palazzeschi	<i>Passeggiata</i>
E. Montale	<i>Ho sceso, dandoti il braccio</i>
W. Shakespeare	<i>Romeo e Giulietta - Atto II, scena II</i>
C.Goldoni	<i>La locandiera - Atto II, scena IV</i>
Francesco D'Assisi	<i>Laudes Creaturarum</i>
S. Protonotaro	<i>Pir meu cori alligrari</i>
J. Da Ientini	<i>Amore è un desio che ven da core</i>
C. Angiolieri	<i>S'i' fosse foco, arderei 'l mondo</i>
Compiuta Donzella	<i>A la stagion che 'l mondo foglia e fiora</i>
G.Cavalcanti	<i>Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira</i>

E' stata effettuata la lettura integrale de *I promessi sposi* (capp. I - XV e XXXVIII in classe, guidata e commentata, più letture individuali degli altri capitoli con presentazione alla classe in modalità e tempi prefissati).

Ogni alunno ha inoltre effettuato la lettura integrale, guidata e commentata, di due romanzi di un autore, italiano o straniero, scelti autonomamente nell'ambito di indicazioni bibliografiche dell'insegnante.

Educazione Civica

Temi e contenuti di Educazione Civica non sono sempre stati sviluppati in modo specifico in tempi ad essi esplicitamente dedicati: in corso d'anno l'attività didattica riferibile alla materia è consistita anche nel dedicare particolare attenzione ai momenti del programma di Storia che permettevano di affrontare temi e contenuti che sono anche parte del percorso/programma di Educazione Civica; le ore della materia riportate a registro sono comunque 10, incluse quelle dedicate alle verifiche scritte (una per periodo valutativo); tali ore sono state più o meno proporzionalmente (due terzi/un terzo) effettuate nelle ore curriculari di italiano e storia, entrambe discipline insegnate dal docente firmatario.

Nella prima parte dell'anno i temi affrontati sono stati la responsabilità individuale nei confronti del cambiamento climatico e dei provvedimenti sanitari nella situazione di pandemia, l'uguaglianza di genere (quest'ultimo tema è stato oggetto della prima verifica); nella seconda parte dell'anno l'invasione dell'Ucraina è stata il tema centrale dell'attività, con una particolare attenzione dedicata alle modalità di formazione dell'opinione pubblica e personale (questo tema è stato oggetto della seconda verifica).

Le attività hanno visto un'alternanza di lezione frontale e dialogata; le due verifiche scritte effettuate (una per periodo valutativo) sono consistite in comprensione e commento di testi e sono state valide anche come

valutazione di italiano; gli obiettivi previsti siano stati nel complesso raggiunti, inevitabilmente in misura diversa da studente a studente.

Testi in adozione:

Serafini	<i>VIRGOLA E PUNTO</i>	Bompiani
Panebianco e altri	<i>CARO IMMAGINAR Epica - Poesia e teatro</i>	Zanichelli

Bergamo, 3 giugno 2022

firmato dai rappresentanti degli studenti

firmato dal prof. Mauro Lena

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE”
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

Docente: Sergio Muscarella

Disciplina: Lingua latina

Classe: 2°E

Testo: *Alias, corso di lingua e cultura latina*, Dominici, Paravia, Pearson, 2016.

A. Elementi di morfo-sintassi.

- Terza, quarta e quinta declinazione (ripasso).
- Indicativo presente, imperfetto e futuro (ripasso).
- Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore.
- Le proposizioni temporale e causale con l'indicativo.
- Il pronome relativo e la subordinata relativa.
- Pronomi e aggettivi determinativi, indefiniti e dimostrativi.
- Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi.
- La proposizione interrogativa diretta.
- Il participio presente e perfetto.
- I verbi anomali eo, fero, volo, nolo e malo.
- Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto.
- Le proposizioni finale, completiva volitiva, consecutiva.
- Il cum e congiuntivo.
- La proposizione interrogativa indiretta.

B. Laboratorio di tecnica della traduzione.

C. Percorso di cultura e letteratura latina.

Lavori di approfondimento a gruppi sui seguenti autori con lettura in lingua latina e analisi di alcuni brani significativi:

- Catullo.
- Virgilio, l'Eneide.
- Orazio, le Odi.

- Ovidio, le Metamorfosi.
- Petronio, il Satyricon.

Bergamo, lì 6 giugno 2022

Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO

Il docente Sergio Muscarella
FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

Programma effettivamente svolto di STORIA

Classe II E - a.s. 2021/22

educazione storica e geografica

Lo specifico storico: passato e presente; soggetti, fatti, luoghi e tempi del fatto storico, tempo e spazio - la dimensione temporale: datazione, successione, contemporaneità e durata del fatto storico - gli ambienti sociali ed economici: rapporto tra insediamento umano e ambiente naturale; ambiente, innovazioni tecnologiche e vita quotidiana; gestione delle risorse e organizzazione sociale - l'organizzazione sociale: popoli e culture; differenziazione sociale; gerarchie e potere; stato, governo, società, nazione, famiglia, individuo - gli strumenti: la terminologia specialistica e i suoi termini chiave; le fonti e i documenti; cartografia, carte tematiche, statistiche. Tematiche di tipo più specificamente geografico sono state affrontate collegandole ai temi storici affrontati.

contenuti

capitolo 1

La "notte della repubblica": l'età di Cesare

capitolo 2

Il principato di Augusto

capitolo 3

L'età del consolidamento: i Giulio-Claudii e i Flavi

capitolo 4

L'apogeo dell'Impero

capitolo 5

La forza dell'impero

capitolo 6

La cultura, la religione, il cristianesimo

capitolo 7

Crisi e trasformazioni: un nuovo impero

capitolo 8

Costantino e la fondazione di un impero cristiano

capitolo 9

La fine dell'Impero d'Occidente

capitolo 10

L'Europa romano-germanica

capitolo 11

Il modello orientale

capitolo 12

La Chiesa, l'Italia, i Longobardi

capitolo 13

La nascita dell'Islam

capitolo 14

Fuori dall'Arabia: nasce un impero

capitolo 15

La *curtis* e il potere signorile

capitolo 16

Potenze emergenti: la Chiesa di Roma e i Franchi

capitolo 17

L'impero europeo di Carlo Magno

capitoli 18

La fine dell'impero e il sistema feudale

Educazione Civica

Temi e contenuti di Educazione Civica non sono sempre stati sviluppati in modo specifico in tempi ad essi esplicitamente dedicati: in corso d'anno l'attività didattica riferibile alla materia è consistita anche nel dedicare particolare attenzione ai momenti del programma di Storia che permettevano di affrontare temi e contenuti che sono anche parte del percorso/programma di Educazione Civica; le ore della materia riportate a registro sono comunque 10, incluse quelle dedicate alle verifiche scritte (una per periodo valutativo); tali ore sono state più o meno proporzionalmente (due terzi/un terzo) effettuate nelle ore curricolari di italiano e storia, entrambe discipline insegnate dal docente firmatario.

Nella prima parte dell'anno i temi affrontati sono stati la responsabilità individuale nei confronti del cambiamento climatico e dei provvedimenti sanitari nella situazione di pandemia, l'uguaglianza di genere (quest'ultimo tema è stato oggetto della prima verifica); nella seconda parte dell'anno l'invasione dell'Ucraina è stata il tema centrale dell'attività, con una particolare attenzione dedicata alle modalità di formazione dell'opinione pubblica e personale (questo tema è stato oggetto della seconda verifica).

Le attività hanno visto un'alternanza di lezione frontale e dialogata; le due verifiche scritte effettuate (una per periodo valutativo) sono consistite in comprensione e commento di testi e sono state valide anche come valutazione di italiano; gli obiettivi previsti sono stati nel complesso raggiunti, inevitabilmente in misura diversa da studente a studente.

testo adottato:

Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua *LIMES* vol. 2 ed. Pearson

Bergamo, 3 giugno 2022

firmato dai rappresentanti degli studenti

firmato dal prof. Mauro Lena

Programma svolto di Inglese
Classe 2E
Docente: Marconcini Laura

Dal libro di testo: **Focus Ahead** – intermediate Jones, Kay, Brayshaw, Montanari – ed. Pearson
sono state affrontate le parti di lettura, ascolto, lessico, video e grammatica delle seguenti unità :

Unit 1 Looks

Unit 2 Keep fit

Unit 3 Going places

Unit 4 Eat up

Unit 5 One world

Unit 6 Get well

Unit 7 In the spotlight

Unit 8 Good citizens

Grammar:

Grammar Files -blue edition - Trinity

LA FORMA PASSIVA + COSTRUZIONE PERSONALE

HAVE SOMETHING DONE

IL VERBO AL PASSATO

-passato abituale (used to, would)

-present perfect simple e continuous (for /since)

-past perfect continuous

VERB PATTERNS: INFINITIVE OR -ING FORM , suggest, recommend, advise

DISCORSO INDIRETTO + REPORTING VERBS

IL PERIODO IPOTETICO: tipo 0- 1- 2 – 3

wish, if only

MODALI: Forme fondamentali e uso (must, have to, should, may, might ought to; need, don't need to/needn't) +
modali nel passato; present and past speculation

Future time clauses.

Future continuous and perfect

relative clauses: defining/ non-defining

costruzioni particolari comparativi/superlativi (sempre più, più...più,...)

uso dell'articolo a, the

PHRASAL VERBS presenti nelle varie unità

Writing

for/against essay, opinion essay , descriptive essay

review

article

story

Cultura:

Nursing – the lady with a lamp

Lettura, commento di **The secret garden**, F. H. Burnett, ed Black Cat

A Christmas Carol, C. Dickens

Educazione Civica**Tourism and ecotourism (nucleo 2-SS)**

A big industry and different reasons for travelling. the main features of ecotourism

Lavoro estivo per tutta la classe da portare il primo giorno di lezione

1. Lettura, descrizione dettagliata scritta dei personaggi (usando espressioni diverse da quelle del libro) e riassunto scritto di **The curious incident of the dog in the night-time**, M. Haddon
2. da Focus: p. 26-27, 40-41
3. da Grammar Files: tutti gli esercizi dei seguenti argomenti svolti : 3rd if clause, reported speech, passive forms, have something done

Lavoro estivo per gli studenti con insufficienza/incertezza in Inglese da portare il giorno dello scritto (primo giorno di lezione per aiuto)

Gli studenti dovranno rivedere l'intero programma svolto e fare esercizi di revisione anche attraverso l'ausilio del libro:

Ready to go 2 -. Ed. Liberty (tranne unit 9, 13, 15 saltare solo both-either-neither, 19)

Have a great Summer

Bergamo, 4.6.2022

F.to L'Insegnante
Laura Marconcini

F.to Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021/2022 CLASSE 2E

DISCIPLINA: Conversatore, Lingua e cultura inglese

DOCENTE: Angela Cecilia Velez

September - December

- Student introductions and Play games: I have...who has...? ABC's and emoji, 2h
- Guess who game? and more emoji, 2h
- Rhyming words and tongue twisters, 1h
- Schools in the United States and in Italy, 3h
- Schools around the world, student reports 3h
- A Christmas poem by Clement Clark Moore 1h

January - June

- David Bowie, Changes and How are you Peeling?
Finish the sentence, 3h
- Phrasals with up, 1h
- I have...who has.... Valentine hearts
- Share silly phrasal stories written by students in groups 1h
- If the world were a village class discussion and video 3h
- Mr. Bean at the restaurant for show-n-tell video 1h
- classroom debate: school on Saturday 1h
- Students presentation, Show-n-tell video, 5h

Bergamo, 08 giugno 2022

F.to dalla docente
Angela Cecilia Velez

F.to dalle rappresentanti di classe

PROGRAMMA DI TEDESCO A.S.C.2021-2022

DOCENTE Antonia Sala
ESPERTO DI CONVERSAZIONE: Andrea Lutz
CLASSE 2E

Testi in adozione: PUCHTA-KRENN; **Ideen 1; Ideen 2, Kursbuch e Arbeitsbuch** ed. ital.
AAVV: **So geht's zum DSD1**, Klett Verlag
AAVV., **Grammatik, ganz klar**, Hueber
L.Thoma: **Der Salto**, Hueber

L.Thoma: **Der Salto**, Nacherzaehlen lernen: Kurzgeschichten im Sommer

Band 1-Modul 3:

9 -Wo ist das nur?

Vier Tage – vier Weltstädte 91

Entschuldigen Sie, wo ist ...? S.95-96-97

Band 1- Modul 3-

10.Glaubst du das?

Nadeln gegen Kopfschmerzen S..98-99-100-101

Körperteile und Krankheiten - "Dialog beim Arzt";

Wohnen-WE p. 105

Band 1-Modul 3-

11. Wer hat das gemacht?

Kornkreise – UFOs S.107-108

Marschmenschen p.113

Band 1-Modul 3-

12.Das ist seltsam...

Das Geisterhaus-Belmez S.114-115

Ferienwohnungen p.121

Fot.Deutsch warum? (Mafalda und Quinos Figuren!)

Band 2-Modul 4-

13 Das muss ich haben (Klamotten)

Bildbeschreibung S.10-11-12-13-14.

Klamotten- Markenwahn, S. 11;

Modifarben, S. 15;

Mode und Kleidung S. 15-16;

Wer bekommt meine 100? ;

Markenschuhe, S. 17.

Taschengeld AB S. 18

Band 2- Modul 4-

14-Tagebuecher S. 22 → Bericht-report

Postkarten S. 25-→Racconto di una esperienza al Perfekt: "Was hast du am.... gemacht?".

Band 2-Modul 4-

19.Damals...:

Vor sechs Jahren S. 69-70-73

Tag der Erinnerung-giornata della memoria:

S.SCHOLL : s.70

Incontro online con E.Bruck

Video Fondazione Serughetti La Porta: testimonianze di giovani bergamaschi intorno alla Shoah

Visita al Goethe Institut Mailand con Stadtrally (caccia al tesoro in lingua tedesca)+Gallerie d'Italia: Ritrattiamoci, visita guidata a tema.

Vorbilder gestern und heute: Artikel aus dw.com +paschnet

SO GEHT'S ZUM DSD1:

Esercitazioni in preparazione **dell'esame DSD1**

Metodologia **Gespräch DSD.**

Fragen stellen in Gruppen.

Themen: Reisen; Freizeit; Ich/Klamotten; Aktivitäten; Feste; Wohnen und Familie; Essen und Spezialitäten, Personenbeschreibung, Hobbys, ecc.

Schriftliche Kommunikation: "Leitfaden für die schriftliche Kommunikation" (esempi dal testo1)

Präsentation DSD1 / - Preparare appunti per redigere un Referat : analisi materiali /PP

Ein Formular ausfüllen--BRIEFE verfassen—SMS Nachrichten senden-BILDER beschreiben koennen.

Tagebuchseiten-pagine di diario.

In particolare:

Die Muckenmacher: hallo guten Tag (tema preposizioni)

Elfchen: Gedichte ueber den Sommer schreiben

Tabelle: DAT-AKK, esercitazioni e ...storie di Wochenende

Heimat-Lektuereuebungen

Moebel, Zimmer: mein Zimmer!

Adventskalender bastel und Adventskalender mit Lektueren (1 Buch pro Schueler!)

Adventszeit: ABC Advent

Weihnachten und Geschenke (Artikel-vitaminde.de)

Krankheiten (ein Chat)

Gesundheit!

Anzeigen (Zeit onlin): Heiratsanzeige! (Adjektivdeklinaton)

Bild von Macke: Tuerkisches Café (Adjektivdeklinaton)

Redemittel: come interagire in lingua nella conversazione/ discussione/ dibattito

Durante l'ora di conversazione con la madrelingua Andrea Lutz, la classe ha esercitato oralmente le strutture e il lessico appreso, trattando le diverse tematiche relative ai capitoli e ai progetti concordati:

Bergamo, 6.06.2022

F.TO

F.TO DOCENTE

RAPPRESENTANTI STUDENTI

Prof.ssa Antonia Sala

Prof.ssa Andrea Lutz

a.s.
2020/2021

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE INDIVIDUALE

Programma effettivamente svolto

DOCENTE: STIGLIANI GIUSEPPE

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 2E

Contenuti

Libro di testo: **"Todo el mundo habla español"** (U.D.7 -12 VOL.2°)

- **Unità 7: "¿Qué te parece?"**
- Funzioni comunicative
- Chiedere e dare opinioni
- Fare acquisti

Lessico

- Vestiti e accessori
- Tessuti, materiali estampe
- Nel negozio

Grammatica

- Formazione del gerundio e frasi "estar" + gerundio
- Preposizioni "a", "en", "de", "desde... hasta", "de...a"
- Differenza fra "pedir" e "preguntar"

Civiltà

- Vestiti tipici del Centro America

- **Unità 8: "Cómo ha cambiado!"**

Funzioni comunicative

- Descrivere azioni abituali nel passato
- Il passato in relazione con il presente

Grammatica

- Il "pretérito imperfecto"
- Il pretérito perfecto
- Formazione del participio

Unità 9: "¿Y qué pasó?"

Funzioni comunicative: Passato remoto-Usi

- Dare una notizia e commentare. Raccontare una storia
- Grammatica: El pretérito indefinido-Verbi regolari e irregolari
- Marcatori temporali
- Riassunto tutti i tempi del passato

Unità 10: **Y mañana...**

Funzioni comunicative

- Parlare delle professioni, fare progetti.
- Fissare appuntamento con qcuno
- Nel ristorante

Grammatica:

- Il futuro-perifrasiir a +infinitivo
- Perifrasi verbali:Acabarde,volvera,soler,estar a punto de+infinitive
- Quedar/quedarse

Unità 11: **Gira a la derecha**

Funzioni comunicative

- Concedere e negare il permesso
- Muoversi in città

Grammatica:

- Morfologia del presente del congiuntivo-Verbi regolari e irregolari
- Imperativo affermativo
- Imperativo negativo
- Imperativo con pronomi
- Usi del imperativo

Raccordi interdisciplinari

Riflessione sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.

Materiali e strumenti

- Libro di testo: "**Todo el mundo habla español**"(U.D.1-8)
- supportiaudiovisivi / informatici (DVD, CD, Proiettore,PC)
- vocabolariobilingue

Tipologiadellevrifichescritte o orali

1. funzionicomunicative
2. comprensioniorali oscritte
3. testi dacompletare
4. questionari a sceltamultipla e questionari a rispostabreve
5. testi da trasformare e/oriorganizzare

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

6. brevicomposizioni di tipodescrittivo, narrativo (80/100parole)
7. simulazione di dialoghi
8. descrizione di immagini
9. racconto di avvenimenti
10. riflessioni sulla lingua (semantico-lessicale, morfo-sintattica, ecc.)

Per i criteri di valutazione scritta e orale si fa riferimento ai criteri di Istituto stabiliti dal Collegio dei Docenti nel PTOF
Livello di sufficienza delle prove scritte 70% (criterio deciso in area disciplinare).

Lettura estiva: EL CID CAMPEADOR - Ed. CIDEB (QUALSIASI EDIZIONE RIDOTTA)

Bergamo, 8 giugno 2022

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE - FIRMATO

PROVENZI AGATA

LOCATELLI AIDA

DOCENTE

STIGLIANI GIUSEPPE - FIRMATO

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA

Anno Scolastico 2021-2022

Classe 2E

DOCENTE: Maria Dolores Truque Pérez

LIBRI : “ Todo el mundo habla espanol ” Volume I, II (Editoriale De Agostini)

CONTENUTI :

PRIMO QUADRIMESTRE

Azioni abituali
L'ora e gli orari
Esprimere la frequenza
Il tempo libero
“Giovani intrappolati nella rete”

I vestiti: tessuti e materiali
Chiedere e dare opinioni
Compriamo in un negozio d'abbigliamento
“Vestire la tradizione”
“Passerella spagnola”

I negozi di alimentari
Gli alimenti
Compriamo in un negozio di alimentari
Parlare d'azioni abituali nel passato
Azioni e posizioni
“Diversi tipi di mercati in Spagna e Sudamerica”
“Saporiti regali della America”

I mezzi di trasporti
Parlare del passato senza relazione con il presente
Raccontare una storia
“Viaggiando sui binari: in Spagna e ”Sudamerica”

SECONDO QUADRIMESTRE

Le professioni
Parlare delle professioni
Programmi, progetti ed intenzioni
Fissare un appuntamento
Ordinare un menu in un ristorante
“Ristoranti spagnoli e Sudamericani molto speciali”

Concedere e denegare un permesso
Nella città: sapere muoversi
Dare indicazioni
“Quartieri con fascino”

Fdo dal docente:

M. Dolores Truque Perez

Fdo dagli alunni

A.S. 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 2[^] - Sezione E

prof.ssa CALCAGNO PAOLA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "La matematica a colori, edizione azzurra per il primo biennio", Vol.1 e Vol.2, Petri

Contenuti tematici affrontati

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. La semplificazione delle frazioni algebriche. Le operazioni con le frazioni algebriche. Espressioni con frazioni algebriche.

LE EQUAZIONI FRAZIONARIE.

Risoluzione di equazioni fratte numeriche di primo grado e condizioni di esistenza. Problemi con equazioni.

LE DISEQUAZIONI

Disequazioni di primo grado intere. Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Segno di un quadrato. Sistemi di disequazioni. Differenza fra grafico di segno e grafico di sistema.

I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Criterio dei rapporti. Problemi che si risolvono con sistemi. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e perpendicolari. Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti. Problemi di scelta che hanno come rappresentazione modelli lineari.

I RADICALI

I numeri irrazionali. Generalità e definizione di radicale in R. La proprietà invariantiva dei radicali: la semplificazione dei radicali. La riduzione allo stesso indice. La moltiplicazione e la divisione fra radicali. La potenza di un radicale. Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice. Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Equazioni a coefficienti irrazionali.

I QUADRILATERI

Definizione di trapezio e classificazione. Definizione e proprietà del parallelogramma. Definizione e proprietà del rombo. Definizione e proprietà del rettangolo e del quadrato.

EQUIVALENZA E AREA

Equivalenza tra superfici, equi-scomponibilità. Equivalenza tra parallelogramma e rettangolo, tra triangolo e rettangolo, trapezio e triangolo. Semplici problemi con equivalenze e con le aree.

IL TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora, semplici problemi geometrici risolvibili per via algebrica. Triangoli con gli angoli di 30° , 60° e 45° .

TEOREMA DI TALETE E LA SIMILITUDINE (introduzione)

Teorema di Talete e conseguenze. Definizione di figure simili. Criteri di similitudine per i triangoli. I teoremi di Euclide. Problemi applicativi. La sezione aurea.

STATISTICA

Il linguaggio della statistica. Distribuzioni di frequenze: frequenza assoluta, relativa e percentuale. Rappresentazioni grafiche. Indici di dispersione: media, moda, mediana. Uso del foglio elettronico.

Bergamo, 08/06/2022

Gli studenti rappresentanti di classe
firmato

PAOLA CALCAGNO
firmato

Programma di scienze. Prof Curtarelli

Classe 2 E anno 2021-2022

Sviluppo sostenibile:

Il ruolo dell'uomo sulla Biosfera. Crescita popolazione in seguito alle tre rivoluzioni
Capacità portante. Concetto di sviluppo sostenibile. Sviluppo sostenibile e Impronta
ecologica .La biologia della conservazione.

La cellula e la sua riproduzione:

La cellula:

Cellula eucariote e procariote. Struttura e funzione degli organuli cellulari. Diverse
strutture della cellula animale e vegetale. Teoria cellulare

Meccanismi di riproduzione cellulare.

La meiosi, la mitosi. Riproduzione sessuata e asessuata. La riproduzione nell'uomo

La genetica

Le leggi di Mendel, fenotipo e genotipo, i caratteri ereditari ed i caratteri
acquisiti, mutazioni. Cariotipo umano. Malattie genetiche del cromosoma X. Alleli multipli.
Eredità poligenica

Le teorie evolutive

Lo sviluppo del pensiero evoluzionista: dai "precursori" di Darwin alla teoria darwiniana.
I meccanismi dell'evoluzione, variabilità genetica, la selezione naturale, isolamento
riproduttivo e la speciazione, radiazioni adattative e convergenze evolutive. L'Evolutione e
gli alberi filogenetici e gli anelli di congiunzione.

La materia e le sue trasformazioni

Grandezze e unità di misura. Grandezze intensive e estensive. Il calore e la temperatura.
La massa e il peso. Il calore specifico La densità. Notazione scientifica. Stati fisici della
materia. Teoria cinetica della materia Passaggi di stato. Curve vdi riscaldamento e di
raffreddamento. Sostanze pure e miscugli. Metodi di separazione dei miscugli. Leggi
ponderali di Lavoisier, Proust e Dalton. Teoria atomica di Dalton. Trasformazioni fisiche e
chimiche. Massa atomica e molecolare assoluta e relativa .Massa molare. Numero di
Avogadro.

Bergamo

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti

1/6/2022

Firmato

Firmato

PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: ELIO CALABRÒ
CLASSE: 2E

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

TEORIA

- Postura, difetti posturali: paramorfismi e dismorfismi dell'apparato scheletrico
- La resistenza: definizione e classificazione; i fattori della resistenza; i metodi di allenamento

PRATICA

- Test d'ingresso: lancio della palla medica e salto in lungo da fermo

GIOCHI SPORTIVI

- Pallavolo: la battuta dal basso; partite
- Pallacanestro: ballhandling; il palleggio, arresti e cambi di direzione
- Pallamano: il passaggio
- Badminton: esercizi dei fondamentali; la battuta dal basso; partite 2vs2
- Unihockey: conduzione della pallina; il passaggio e il tiro; partite 4vs4
- Baseball: la battuta; partite.
- Goback

POTENZIAMENTO FISIOLOGICO

Attività aerobica e esercizi di stretching

METODOLOGIA:

Comunicazione verbale, esemplificazioni visive, dimostrazioni pratiche, utilizzo di schede e video.

Libro di testo: "Più Movimento" a.a.v.v Marietti editore

Bergamo, 08 giugno 2022

F.to i rappresentanti studenti

**F.to Il docente
Calabrò Elio**

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

Anno scolastico '21-'22

Programma svolto di Educazione civica

Classe 2E

1. Costituzione, diritto, educazione alla legalità e solidarietà.

Geostoria, Letteratura italiana:

Lingua tedesca: Vorbilder gestern und heute: modelli di vita e di coraggio civile

Lingua spagnola: Giovani solidali e "ninis"

Diritto: Costituzione

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, tutela patrimonio, diritto alla salute e al benessere.

Geostoria, Letteratura italiana:

Scienze naturali: L'impronta ecologica

Scienze motorie: paramorfismi e dismorfismi dell'apparato scheletrico, la postura e difetti posturali

Lingua inglese: Tourism and ecotourism: a big industry and different reasons for travelling. the main features of ecotourism

3. Cittadinanza attiva e digitale.

Geostoria, Letteratura italiana:

Matematica: elementi base di statistica, rappresentazioni grafiche. Elaborazione formule e grafici con foglio elettronico

Italiano/storia - Educazione civica

Temi e contenuti di Educazione Civica non sono sempre stati sviluppati in modo specifico in tempi ad essi esplicitamente dedicati: in corso d'anno l'attività didattica riferibile alla materia è consistita anche nel dedicare particolare attenzione ai momenti del programma di Storia che permettevano di affrontare temi e contenuti che sono anche parte del percorso/programma di Educazione Civica; le ore della materia riportate a registro sono comunque 10, incluse quelle dedicate alle verifiche scritte (una per periodo valutativo); tali ore sono state più o meno proporzionalmente (due terzi/un terzo) effettuate nelle ore curricolari di italiano e storia.

Nella prima parte dell'anno i temi affrontati sono stati la responsabilità individuale nei confronti del cambiamento climatico e dei provvedimenti sanitari nella situazione di pandemia, l'uguaglianza di genere (quest'ultimo tema è stato oggetto della prima verifica); nella seconda parte dell'anno l'invasione dell'Ucraina è stata il tema centrale dell'attività, con una particolare attenzione dedicata alle modalità di formazione dell'opinione pubblica e personale (questo tema è stato oggetto della seconda verifica).

Le attività hanno visto un'alternanza di lezione frontale e dialogata; le due verifiche scritte effettuate (una per periodo valutativo) sono consistite in comprensione e commento di testi e sono state valide anche come valutazione di italiano; gli obiettivi previsti siano stati nel complesso raggiunti, inevitabilmente in misura diversa da studente a studente.

Bergamo, 08 giugno 2022

F.to i rappresentanti studenti

F.to Il docente

Calabrò Elio

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE 2[^] E

L'ETICA DELLA VITA

Morale e etica cristiana

"Il Cristianesimo è una persona".

Il relativismo etico

Il concetto di bene e male, coscienza e libertà.

La sacralità della vita.

Lettura e commento di brani del libro "Con questi occhi, con queste mani, con questo cuore".

Visioni e analisi di video-documentari – testimonianza di scelte di vita.

Lettura e riflessioni relative all'Enciclica "Laudato si".

Visione e commento del film "Positive girls"

BIOETICA

Gli interventi dell'uomo sulla vita.

Ricerche su casi di bioetica e loro relazione in classe:

Fecondazione assistita, utero in affitto, l'eutanasia, il testamento biologico, la clonazione, doping, pena di morte, le spose bambine, i bambini soldato, razzismo, diritti degli animali, il traffico di organi e la donazione di organi, sperimentazioni scientifiche, cure palliative, femminicidio, accanimento terapeutico, pedofilia, no vax.

f.to Studenti

f.to

Insegnate
Giuditta Carminati

Bergamo, 1/6/2022