

## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**Classe: 2^F**

**Anno scolastico: 2021-2022**

**Docente: Dalila Pezzali**

### **Testo poetico**

- Le caratteristiche del testo poetico. Il significante e il significato. Livello denotativo e connotativo. La parafrasi
- La metrica: la sillaba metrica, gli accenti, i versi della poesia italiana; rime, assonanze, consonanze; le strofe, l'enjambement, le forme metriche; il ritmo
- Il linguaggio poetico e le figure retoriche. Senso letterale, senso figurato; le figure retoriche di suono, posizione, significato
- Dentro la poesia: tema principale, temi secondari; parole chiave, campo semantico
- Analisi stilistico-retorica e interpretazione di un testo poetico

Sono stati approfonditi i seguenti autori:

- 1) G. Pascoli: la vita e le opere; contesto storico culturale di riferimento; la poetica; i temi; lo stile; raccolta *Myricae*

Analisi e interpretazione di:

- ✓ Lavandare
- ✓ Novembre
- ✓ L'Assiuolo
- ✓ Il temporale
- ✓ Il lampo
- ✓ Il tuono
- ✓ Nebbia

- 2) E. Montale: la vita e le opere; contesto storico culturale di riferimento; la poetica; i temi; lo stile; raccolta *Ossi di seppia*

Analisi e interpretazione di:

- ✓ Spesso il male di vivere ho incontrato
- ✓ I limoni
- ✓ Merigiare pallido e assorto
- ✓ Forse un mattino andando

✓ Ho sceso dandoti il braccio

3) G. Ungaretti: la vita e le opere; contesto storico culturale di riferimento; la poetica; i temi; lo stile; raccolta *L'Allegria*

Analisi e interpretazione di:

✓ Sono una creatura

✓ Veglia

✓ San Martino del Carso

✓ Fratelli

✓ Mattina

✓ Soldati

✓ I fiumi

## **Promessi Sposi**

Manzoni, Promessi sposi: lettura integrale, analisi e commento dei capitoli I-XI, XVI-XVII, XX-XXI, XXIII, XXXIV, XXXIV-XXXVIII.

## **Il teatro**

- Origini e caratteristiche generali del teatro
- La tragedia: origini, struttura, attori, contenuti
- I grandi tragediografi. Sofocle: biografia d'autore

Lettura integrale, analisi e interpretazione di Sofocle, Antigone

## **Grammatica**

- Il verbo
- La congiunzione
- La frase semplice e i suoi elementi
- I complementi
- Il periodo e la sua struttura
- Le proposizioni subordinate

Bergamo, 4/06/2022

La Docente Pezzali Dalila FIRMATO

I rappresentanti di classe FIRMATO

CLASSE 2^F a.s. 2021 - 2022

Prof.ssa Chiara Adobati

Programma effettivamente svolto di LINGUA LATINA

Argomenti trattati

- Il dativo di possesso
- La quarta declinazione
- I pronomi personali e il determinativo is, ea, id
- La quinta declinazione
- I complementi di argomento e di materia
- I dimostrativi
- I determinativi is, idem, ipse
- Il pronome relativo qui, quae, quod
- Le proposizioni relative
- Il participio presente (ripasso) e il participio perfetto
- L'ablativo assoluto
- Il congiuntivo presente e imperfetto
- Le proposizioni finali
- Le proposizioni completive volitive
- Il congiuntivo perfetto
- Le proposizioni consecutive
- Il congiuntivo piuccheperfetto
- Il cum narrativo
- L'infinito perfetto e futuro
- Il participio futuro
- L'accusativo con l'infinito

Per ciascun argomento trattato sono stati svolti esercizi di analisi logica e/o grammaticale e di traduzione dal latino all'italiano.

Testo in adozione

L. Pepe, M. Vilardo, *Grammatica picta*, Einaudi Scuola

Bergamo, 8/06/2022

L'insegnante Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

# **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI GEO-STORIA**

**Classe: 2<sup>^</sup>F**

**Anno scolastico: 2021-2022**

**Docente: Dalila Pezzali**

## **STORIA**

### **La crisi della Repubblica**

- La crisi agraria
- La diffusione della schiavitù
- Tiberio Gracco
- Il problema degli italici
- Il progetto di Gaio Gracco
- La disfatta del movimento graccano

### **Il tramonto della Repubblica**

- L'ascesa di Gaio Mario
- La guerra sociale
- La guerra civile e la dittatura sillana
- L'ascesa di Pompeo e Crasso
- La congiura di Catilina e il primo triumvirato
- La parabola del primo triumvirato
- Lo scontro tra Cesare e Pompeo
- Dittatura e morte di Cesare
- Il secondo triumvirato e la successione di Cesare

### **Augusto e la nascita del principato**

- I poteri di Augusto
- Le riforme dello Stato e la politica estera
- La cultura dell'età augustea
- I primi successori di Augusto
- Nerone
- La dinastia Flavia

## **L'apogeo dell'Impero**

- L'ultimo conquistatore
- Adriano e la difesa dei confini
- Il potere imperiale
- Le campagne e le città
- Sanità, igiene e durata della vita
- «Panem et circenses»

## **La nascita del Cristianesimo**

- Le religioni orientali nell'impero romano
- La Palestina prima di Gesù
- L'attesa del Messia
- La vicenda di Gesù
- San Paolo e la diffusione del Cristianesimo

## **L'età della crisi e delle riforme**

- L'impero nel II secolo
- Gli ultimi Antonini
- I fattori della crisi
- La dinastia dei Severi
- Sull'orlo della catastrofe
- La controffensiva degli imperatori illirici
- I Cristiani di fronte alla crisi
- Le riforme di Diocleziano

## **L'impero cristiano**

- La pace religiosa
- Ortodossi ed eretici
- Costantino e il cattolicesimo
- Il problema militare
- La tragedia di Giuliano
- Nuovo assalto all'impero
- Teodosio e l'abolizione dei culti pagani

## **Il crollo dell'Occidente**

- Il Sacco di Roma
- Le reazioni dei contemporanei
- Il crollo dell'impero d'Occidente
- Le cause della catastrofe
- Perché l'Oriente resistette

## **L'impero bizantino**

- La civiltà bizantina
- Stato e Chiesa
- La capitale
- Il progetto universalistico di Giustiniano
- La riconquista dell'Occidente
- l'Italia dai Goti ai Bizantini
- Il fronte orientale
- L'opera di Giustiniano
- L'impero bizantino dopo Giustiniano

## **L'Italia dei Longobardi e di Gregorio Magno**

- La spartizione dell'Italia
- Prime vicende del regno longobardo
- Lo stanziamento dei vincitori e i rapporti con i Romani
- La società longobarda
- L'età di Gregorio Magno
- La diffusione del monachesimo
- La fine del regno longobardo e l'emergere del papato
- La lotta contro le immagini

## **Nascita ed espansione dell'Islam**

- L'Arabia preislamica
- Nascita di una religione
- I fondamenti della fede
- La successione al profeta e le lacerazioni del mondo islamico
- Gli Omayyadi e la ripresa dell'espansione islamica

## **L'impero carolingio**

- Le origini del regno franco
- La dinastia carolingia e il crollo del regno longobardo
- In nome di Cristo: le conquiste di Carlo Magno
- Il Sacro romano impero
- L'ordinamento dell'impero
- Il «rinascimento carolingio»
- Il declino dell'impero carolingio

## **Il sistema feudale**

- Le origini del sistema feudale
- Le ultime invasioni
- L'incastellamento
- La signoria territoriale
- Il sistema curtense
- Il Cristianesimo nelle campagne

## **GEOGRAFIA**

Capitali europee

## **EDUCAZIONE CIVICA**

I principi fondamentali della Costituzione: lettura e analisi. Visione di video Rai di Roberto Benigni.

Bergamo, 4/06/2022

La Docente Pezzali Dalila FIRMATO

I rappresentanti di classe FIRMATO

**LICEO LINGUISTICO FALCONE**  
**Anno Scolastico 2021-22**  
**PROGRAMMA SVOLTO - INGLESE**

**Classe: 2F**

**Docente:** Anna Plebani

**Docente madrelingua:** Sally Dibben

**Libri di testo in adozione:** *Focus Ahead Intermediate* Ed Pearson; *New Grammar Files Trinity Whitebridge*

**FOCUS AHEAD PRE-INTERMEDIATE UNITÀ 1-8**

**Grammar**

Dynamic and state verbs; present perfect continuous; narrative tenses; verb patterns; present and past speculation; used to and would; future time clauses; future continuous and future perfect, articles, non-defining relative clauses; second conditional wish/if only, third conditional; reported speech statements, questions and imperatives; the passive, have something done.

Per lo studio delle strutture grammaticali alle alunne e agli alunni è sempre stato richiesto di far riferimento sia alla sezione Grammar Focus di Focus Ahead sia al manuale di grammatica Grammar Files. Sono stati svolti anche esercizi di rinforzo di grammaticale e use of English livello B1 tratto dal testo InProgress Invalsi Ed Europass.

**Vocabulary**

Lessico relativo alle seguenti aree semantiche (livello B1+): appearance and personality, clothes and accessories; sport and people in sport; means of transports and travelling, food, flavours and textures; geographical features, the environment, natural disasters; parts of the body, injuries, health issues; television and TV shows; human qualities and good citizens.

**Reading**

La docente madrelingua ha curato le attività di comprensione sia dei testi di ciascuna unità, sia della sezione *Literature and Culture Focus*.

Reading practice INVALSI B1 e B2; PET and FIRST Certificate.

**Listening**

Sono state svolte le attività di ascolto delle unità 1-8.

Listening Practice INVALSI B1 e B2 and FIRST Certificate.

**Writing**

Produzione delle seguenti tipologie testuali: an email, an article, a story, a for and against essay, an opinion essay, a review of an event.

**EDUCAZIONE CIVICA (4 ore)**

Visione, presentazione e commento di alcuni video dal sito *BBC Ideas Sustainable Thinking*: What if everyone planted a tree? What if the whole world went vegan? What if all wasps disappeared? Climate change: the grand challenge of our generation; Can fashion ever be sustainable? Are you suffering from eco-anxiety? Can we transform the world in 12 years? The girl who changed the world with an acorn; Is it time to reassess our relationship with nature.

Bergamo, 3 giugno 2022

FIRMATO LE STUDENTESSE RAPPRESENTANTI DI CLASSE

FIRMATO DOCENTE  
Anna Plebani

## Conversazione Inglese

Classe 2F

a.s 2021-2022

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Focus Ahead Intermediate da Kay/Jones/Montanari/Brayshaw.  
Ed. Pearson

### Students' book

#### **Unit 0**

Home sweet home

National dishes

Flashmob

Money money money

At the movies

My technology

Growing up

Young entrepreneurs

#### **Unit 1**

Reading pp18-19

Literature focus True Love pp26-27

#### **Unit 2**

Reading pp 32-33

Literature focus All about the bike pp40-41

#### **Unit 3**

Reading pp46-47

Culture focus Travel towards a new world pp54-55

#### **Unit 4**

Reading pp60-61

#### **Unit 5**

Reading pp80-81

Culture focus The Lake District pp88-89

#### **Unit 6**

Reading pp94-95

Culture focus The lady with the lamp pp102-103

**Unit 7**

Vocabulary	pp104-105
Reading	pp108-109
Revision	pp114-115
Literature focus Big Brother	pp116-117

**Unit 8**

Reading	pp122-123
Culture focus Great citizens of the world	pp130-131

Listening

- Complete Invalsi test 3 pts 1,2,3
- Complete Invalsi test 4 pts 1,2,3
- Complete Invalsi test 5 pts 1,2,3
- Complete Invalsi test 7 pts 1,2,3

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente  
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2022

**LICEO LINGUISTICO di STATO “G.FALCONE”**  
**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2021/2022**

DOCENTE: Caterina Fici

DISCIPLINA: Tedesco

DOCENTE ESPERTO DI CONVERSAZIONE: Andrea Lutz

CLASSE:2F

Testi utilizzati:

- Bildgrammatik Deutsch, Hueber
- Ideen 1 Ed.Italia. Kursbuch + Arbeitsbuch
- Ideen 2 Ed.Italia. Kursbuch + Arbeitsbuch
- So geht's zum DSD 1 Übungsbuch, Testbuch, Klett

**Revisione Lavoro estivo:**

**Testo Paschnet - Rike und ihre Welt**

**Deutsche Welle**

Nicos Weg: Kap 5- Kap 15

(Kap 5 Gegenstände, Kap 6 Wohnen, Kap 7 Tage und Uhrzeiten, Kap 8 Termine,

Kap 9 Arbeitsleben, Kap 10 Orientierung, Kap 11 Essen und Freizeit,

Kap 12 Lebensmittel Kap 13 Wetter und Urlaub Kap 14 Kleidung, Kap 15 Familie

<https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687>

**Da Ideen 1**

<b>Lekt 9</b> <b>Wo ist das nur?</b>	Kommunikation Ortsangaben machen, Entfernung angeben, nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben, höfliche Fragen Stellen	Wortschatz Grammatik Dativ, lokale Präpositionen mit Dativ, Kontraktionen (bei, am...)
<b>Lektion 10</b> <b>Glaubst du das?</b>	Kommunikation Schmerzen lokalisieren, Termine vereinbaren, Datum angeben.	Wortschatz Grammatik Temporale Präposition im, Ordinalzahlen, Präteritum von sein und haben
<b>Lektion 11</b> <b>Wer hat das gemacht?</b>	Kommunikation eine Sachverhalt erklären, über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen,	Wortschatz Grammatik Perfekt mit haben und sein. Possessivartikel im Nominativ (unser, euer)
<b>Lekt 12</b> <b>Das ist seltsam</b>	Kommunikation Wohnungbeschreiben, Gegenstände	Wortschatz Grammatik

	lokalisieren über Arbeit im Haushalt sprechen	lokale Präpositionen mit Akkusativ, Personalpronomen im Dativ und Akkusativ Fragepronomen im Akkusativ und Dativ, Fragepronomen welche (r) (s)
--	---	--

## Da Ideen 2

<b>Lektion 13</b> <b>Das muss ich haben</b>	Kommunikation über Einkaufsgewohnheiten und Taschengeld sprechen. Personen beschreiben, vergleichen, Kleidung einkaufen, höflich bitten	Wortschatz Grammatik Adjektivkomparation Höflichkeitsform Konjunktiv II
<b>Lektion 14</b> <b>Einmal um die Welt</b>	Kommunikation Angaben zum Wetter machen, Reiseroute beschreiben, über Verkehrsmittel und Reiseziele sprechen.	Wortschatz Grammatik Perfekt von trennbaren und untrennbaren Verben. Verben auf ieren, um-durch + Akk.
<b>Lektion 15</b> <b>Kennst du ihn?</b>	Kommunikation Personen beschreiben und charakterisieren. Besitz angeben, Entscheidungen diskutieren, Vorlieben angeben.	Wortschatz Grammatik Verben mit Dativ, Verben mit Akkusativ, Modalverb: sollen
<b>Lektion 16</b> <b>Was für eine Idee!</b> <b>KB S. 34-38</b> <b>tutti esercizi AB</b>	Kommunikation Angaben zu Mengen und Maßen angeben, vergleichen, Zweifel ausdrücken	Wortschatz Grammatik Adjektivkomparation (Superlativ) Nebensätze mit dass, Demonstrativartikel dieser, Indefinitpronomen welch-was für ein..?
<b>Lektion 17</b> <b>Wenn ich das schaffe,...</b>	Kommunikation in einem Restaurant bestellen, über Berufswünsche sprechen, sagen was jemand stört.	Wortschatz Grammatik Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ. Nebensätze mit wenn.
<b>Lektion 18</b> <b>Damals durfte man das nicht</b>	Kommunikation Das Leben früher und heute vergleichen, seine Meinung, zu Fernsehsendungen sagen, Aktivitäten im Haushalt, Freizeitaktivitäten	Wortschatz Grammatik Praeteritum vom Modalverben, Nebensätze mit weil

<b>Educazione Civica</b>	Mülltrennung und das Pfandsystem in Deutschland	Materiali di approfondimento su classroom
--------------------------	---	---

### **Potenziamento DSD** (modalità DDI)

**Durata corso:** 8 ore suddivise in 4 lezioni pomeridiane

Lezione nr. 1 -9 novembre 2021-

Lezione nr. 2 -16 novembre 2021-

Lezione nr. 3 -30 novembre 2021-

Lezione nr. 4 -21 dicembre 2021-

### **Argomenti del corso**

Breve Presentazione Libro "So geht's zum DSD1, Presentazione Leitfaden für die schriftliche Kommunikation im DSD I, Übersicht über die Prüfung lettura ed esercizi pag. 128-134, Modelltest (libro) pag. 136-147, Mündliche Kommunikation pag. 150-164, Modellsatz nr.1, Modellsatz nr. 2. La sezione Schriftliche Kommunikation dei i Modellsätze nr. 1-2 è stata svolta solo parzialmente: Einleitung -Wiedergabe- Überleitung.

### **ZDF logo! (modulo educazione civica)**

- Articolo: Die Pfandpflicht wird ausgeweitet (fino al paragrafo "Mehrweg und Einweg: Was ist der Unterschied beim Pfand?"  
<https://www.zdf.de/kinder/logo/pfand-flaschen-2022-100.html>
- Articolo: Das zweite Leben unseres Plastikmülls (fino al paragrafo "Was kommt in den gelben Sack) <https://www.zdf.de/kinder/logo/plastikmuell-120.html>
- Video Alternativen zu Plastiktüten  
<https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-alternativen-zu-plastiktueten-100.html>

### **Deutsche Welle**

- Nicos Weg- A2  
<https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519709>  
(Intro zu A2, Geld, Familie, Zusammenleben, Mobil, So ein Stress!)

### **Video Youtube**

- Deutsch lernen Wegbeschreibung  
<https://www.youtube.com/watch?v=mhnqzi4C70o>
- Wo oder Wohin? Stehen Stellen legen liegen hängen  
[https://www.youtube.com/watch?v=OTSFj7imh\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=OTSFj7imh_8)
- Deutsches Sprachdiplom (DSD I) - Mündliche Kommunikation (MK)  
<https://www.youtube.com/watch?v=jlRqf8IA1Zk>
- Tim Bendzko - Nur Noch Kurz Die Welt Retten  
<https://www.youtube.com/watch?v=4BAKb2p450Q>
  - Zero assoluto- Per dimenticare

[https://www.youtube.com/watch?v=6I\\_gY\\_fyY\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=6I_gY_fyY_8)

Andreas Bourani - Auf Uns (Lyric Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=pg9k-lAM7M8>

### **Paschnet- Jugendthemen**

- **Ausgehen unter 18 – so feiern Jugendliche (Stadt und Leben)**  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/ausgehen-unter-18.html>
- **Rike und ihre Welt (Stadt und Leben)**  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/rike-ihre-welt.html>
- **Mein liebstes Kleidungsstück (Stadt und Leben)**  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-liebstes-kleidungsstueck.html>
- **Warum ich gern in meiner Stadt wohne (Stadt und Leben)**  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/stadt-wohnen.html>

**Materiale aggiuntivo (diapositive e materiale di esercitazione) fornito dalla docente disponibile su classroom**

- PPT Das Perfekt (diapositive e materiale per esercitazioni)
- PPT Possessivartikel
- PPT Wie sehen sie aus?
- PPT Komparativ und Superlativ (diapositive e materiale per esercitazioni)
- PPT Wo ist es nur? (diapositive e materiale per esercitazioni)
- PPT Ländernamen mit Artikel (diapositive e materiale per esercitazioni sulle preposizioni locali-  
Wo- Wohin-Woher)
- PPT Welcher und Was für ein?
- PPT Nebensätze (diapositive e materiale per esercitazioni)
- Redemittel zur Bildbeschreibung
- SK-DSD1 Leitfaden

Insieme alla docente madrelingua Andrea Lutz si è lavorato per il consolidamento delle tematiche, delle abilità linguistiche e per l'acquisizione della metodologie necessarie al fine di affrontare l'esame di certificazione DSD I.

- Mind-map "Am Meer" "In den Bergen"
- Wohnen /mein Zimmer ich räume mein Zimmer auf
- Meine Wohnung- Meine Traumwohnung

In particolare dal libro So geht's zum DSD 1 sono stati svolti i seguenti argomenti

## Capitolo 4 Freizeit

- Freizeit der Jugendlichen in Deutschland S.42
- Mein Hobby S.43
- Freizeittipps S.44
- Jugendliche sprechen über... S.45

## Capitolo 9 Ich

-S. 106 Wer bin ich

-S. 107 Ueber mich

Kleidung

-S.110-S.111 Ein T-Shirt reist um die Welt

- Kleider machen Leute SK

**Lavoro estivo per il consolidamento e l'approfondimento delle strutture grammaticali e delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta.**

### 1) Ideen 2

- Lektion 19 Mein Vorbild mein Idol, meine Heldin, mein Held (tutti gli esercizi KB-AB)

### 2) Modellsätze für das DSD I

- Modellsatz nr.2 (Sk da consegnare - **su foglio protocollo**)
- Modellsatz nr. 3 (LV-HV)

### 3) So geht's zum DSD 1

- Kap 2 Wichtige Menschen (tutti gli esercizi)

### 4) Deutsche Welle

- Nicos Weg- A2 (Digitales Leben, Im Restaurant, Leute treffen, Wo lebst du, Früher und heute, Arbeitswelten, Kulturexleben, Feste und feiern, Einladungen, Film und Fernsehen. (Ascolti ed esercizi)

<https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519709>

**Firmato**

**Gli studenti rappresentanti di classe**

**Firmato le Docenti**

Caterina Fici

Andrea Lutz

Bergamo, 31/05//2022

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Teresa S. Ortega Nieto

Classe: 2^F

Anno scolastico: 2021-2022

### Contenuti

- Funzioni comunicative, grammatica, lessico e cultura delle unità 5, 6 (ripasso), 7, 8, 9, 10 e 11.

### Testi in adozione

- Todo el mundo habla español 1, Todo el mundo habla español 2, DeAgostini.

- **Repaso UNIDAD 5**

***Funciones comunicativas***

- Expresar gustos
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Hacer comparaciones

***Gramática***

- Verbos pronominales
- Pronombres objeto directo y objeto indirecto
- Contraste *muy / mucho*
- El adjetivo superlativo. Superlativos irregulares
- Comparativos de superioridad, inferioridad e igualdad. Comparativos irregulares

- **Repaso UNIDAD 6**

***Funciones comunicativas***

- Preguntar y decir la hora y los horarios
- Hablar de actividades cotidianas y del tiempo libre
- Expresar la frecuencia

***Gramática***

- Recopilación irregularidades del presente de indicativo
- Demostrativos neutros
- La preposición italiana "da" en español

***Léxico y cultura***

- Acciones habituales
- Expresiones de frecuencia
- Actividades del tiempo libre

- **UNIDAD 7**

***Funciones comunicativas***

- De compras: Hablar del tejido, del material, del estampado, del color y de la talla
- Pedir y dar opinión
- Pedir información sobre el precio

### **Gramática**

- Formación del gerundio. Irregularidades del gerundio
- Perífrasis *estar + gerundio*
- Preposiciones *a, en, de, con, desde...hasta / de...a*
- Usos de las preposiciones *por* y *para*
- Contraste *pedir / preguntar*

### **Léxico y cultura**

- Ropa y complementos
- Tejidos, materiales y estampados
- En la tienda de ropa

## - **UNIDAD 8**

### **Funciones comunicativas**

- Hacer la compra
- Hablar del pasado en relación con el presente
- Hablar de acciones habituales en el pasado
- Describir en pasado

### **Gramática**

- Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Usos
- Participios pasados regulares e irregulares
- Pretérito imperfecto de indicativo. Usos
- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Usos
- Verbos y preposiciones
- Diferencia entre *desde* y *hace*

### **Léxico y cultura**

- Las tiendas
- Los alimentos
- Envases y cantidades
- Adjetivos para hablar de la comida
- Acciones y posiciones
- Marcadores temporales del pretérito perfecto compuesto
- Marcadores temporales del pretérito imperfecto

## - **UNIDAD 9**

### **Funciones comunicativas**

- Hablar del pasado sin relación con el presente
- Dar una noticia y reaccionar
- Contar una historia en pasado

### **Gramática**

- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: verbos regulares e irregulares (I)
- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: otros verbos irregulares: *ser / ir / dar* (II)
- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: alteraciones vocálicas (III)
- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: cambios ortográficos (IV)
- Resumen del uso de los tiempos del pasado
- Diferencias entre el pretérito perfecto compuesto y el pretérito perfecto simple o indefinido
- Diferencias entre el pretérito imperfecto y el pretérito perfecto simple o indefinido

### **Léxico y cultura**

- Medios de transporte
- Verbos para los transportes
- Marcadores temporales del pretérito perfecto simple o indefinido
- Algunos nexos (como, por eso, porque, y)

- **UNIDAD 10**

***Funciones comunicativas***

- Hablar de la profesión
- Planes, proyectos o intenciones
- Organizar planes y proyectos (proponer, aceptar o rechazar)
- Quedar con alguien
- En el restaurante
- Hablar del futuro

***Gramática***

- Perífrasis de futuro: *ir + a + infinitivo; pensar + infinitivo*
- Perífrasis verbales: *acabar de + infinitivo; volver a + infinitivo; soler + infinitivo; estar a punto de + infinitivo*
- Contraste *quedar / quedarse / (me,te,le,nos,os,les) + queda(n)*

***Léxico y cultura***

- Profesiones
- Establecimientos
- En la mesa
- El restaurante
- Marcadores temporales de futuro

- **UNIDAD 11**

***Funciones comunicativas***

- Conceder y denegar permiso
- Moverse por la ciudad: Para preguntar por un lugar. Para informar sobre la ubicación de un lugar. Explicar cómo llegar a un lugar

***Gramática***

- Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares
- Imperativo afirmativo. Imperativo negativo. Imperativo + pronombres
- Usos del imperativo

***Léxico y cultura***

- En la ciudad
- Verbos para dar indicaciones

*(Non è stata effettuata la verifica scritta relativa all'unità 11)*

- LA ACENTUACIÓN EN ESPAÑOL: Reglas generales: Palabras agudas, llanas o graves y esdrújulas. Diptongos. Hiatos. Acento diacrítico. Interrogativos y exclamativos.

**COMPITI ESTIVI**

- *Dal libro "Repasando Todo 2" (DeAgostini) svolgere gli esercizi relativi all'unità 11: pagine 6, 7 e 8.*
- *Lettura del libro **Amaia se conecta** (Juan de Nirón Montes) ed. CIDEB 978-88-530-1635-5 Nivel A2 Svolgere gli esercizi del libro.*

Bergamo, 06 giugno 2022

Gli studenti rappresentanti di classe

La Docente

FIRMATO

FIRMATO *Teresa Ortega Nieto*

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" BERGAMO

Anno scolastico 2021-2022

## PROGRAMMA Conversazione Spagnolo Classe 2F

Docente: Caguaripano de Quintero Yenny Luisa

### Programma Svolto

- Las acciones habituales, la rutina y el tiempo libre
- La ropa y complementos, los tejidos y los materiales
- Simulación en una tienda, actividades para ir de compra
- Las tribus urbanas
- Día de muertos: actividades y léxico
- Día de muertos: Difuntos, calaveritas y materiales
- Las comidas y los alimentos
- En un restaurante, hacer la compra
- Acciones y posiciones
- Tabú de la comida, concurso de tapas
- Practicar los pasados: el pretérito perfecto y el pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto
- "cómo era y cómo es"
- Flechazo y amor a primera vista, canción "Por la raja de tu falda"
- ◦ Cortometraje "Paperman" terminar la historia
- Los medios de transporte
- Canción la "bicicleta"
- Las profesiones, los oficios y los establecimientos
- Clip "Qué quieres ser de grande"
- Actividad de interacción oral: Describir imágenes"
- Lectura "cuentos de la selva"
- Instrucciones para llorar, Julio Cortázar. Uso del imperativo: instrucciones para hacer el mejor selfie y para ser el más odiado de la escuela
- La Quinceañera
- Instrucciones para hacer la mejor fiesta de Quinceañera
- **Educación Cívica:**  
La moda sostenible, moda a bajo coste, ordena tu armario

DOCENTE

Yenny Luisa Caguaripano de Quintero  
firmato

Gli studenti rappresentanti di classe  
firmato

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

CLASSE : 2F

A.S. 2021/22

DOCENTE: MARIA DI FRANCESCO

RIPASSO (CON VERIFICA) dal Volume 1 : Unità 8 Equazioni 1° grado intere

Definizione, soluzione, equazioni determinate, indeterminate, impossibili, principi di equivalenza. Risoluzione di equazioni numeriche intere di 1° grado a coefficienti interi e frazionari. Problemi.

RIPASSO (CON VERIFICA) dal Volume 1: Unità 9 Disequazioni 1° grado intere

Definizione, principi di equivalenza, risoluzione di disequazioni intere a coefficienti interi e frazionari. Sistemi di disequazioni .

Dal Volume 1 , Unità 6: INTRODUZIONE ALLA SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

Scomposizione dei polinomi mediante riconoscimento dei prodotti notevoli, trinomio notevole, raccoglimento totale e parziale. M.C.D. e m.c.m. dei polinomi.

Dal vol. 2. Unità 4 : FRAZIONI ALGEBRICHE

Le frazioni algebriche. Definizione, condizioni di esistenza, semplificazioni, operazioni con le frazioni algebriche.

Dal vol. 2. Unità 5: EQUAZIONI di 1° GRADO FRAZIONARIE

Definizione di equazione fratta e risoluzione.

Dal vol. 2. Unità 5: EQUAZIONI FRATTE

Condizioni di esistenza, risoluzione di una equazione fratta riconducibile a equazioni di 1° grado.

Dal vol. 2. Unità 6: DISEQUAZIONI FRATTE

Disequazioni di grado superiore al primo risolvibili mediante scomposizione in polinomi irriducibili.

Segno di potenze di grado pari e dispari.

Disequazioni fratte e sistemi.

Dal vol. 2. Unità 1: RADICALI

Radici quadrate e radici cubiche: definizione, condizioni di esistenza e segno .

Radici ennesime: definizione, condizioni di esistenza e segno.

Proprietà invariantiva. Riduzione allo stesso indice, semplificazione e confronto.

Prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice dei radicali.

Trasporto dentro e fuori dal segno di radice.

Radicali simili. Addizioni e sottrazioni di radicali. Razionalizzazioni. Equazioni. Espressioni.

Dal vol. 2. Unità 2: SISTEMI LINEARI

Definizione di sistema di equazioni e di soluzione di un sistema; grado di un sistema.

Sistema lineare in due incognite e sua interpretazione grafica .

Metodo di sostituzione, metodo di addizione e sottrazione, confronto.

Criterio dei rapporti per stabilire se il sistema è determinato, indeterminato o impossibile.

Problemi

Dal vol. 2. Unità 3: RETTA

L'equazione della retta: forma implicita ed esplicita. Casi particolari (rette parallele agli assi, bisettrici dei quadranti). Significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine. Rette passanti per l'origine. Grafico della retta. Condizione di parallelismo e di perpendicolarità. Retta passante per un punto e di coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti. Coefficiente angolare di una retta noti due punti di essa. Distanza punto-retta. Asse di un segmento. Intersezione tra rette.

Dal vol. 2. Unità 9, 10, 11: GEOMETRIA

TEOREMA DI PITAGORA : Enunciato del Teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema: diagonale del quadrato, altezza di un triangolo equilatero.

TEOREMA DI TALETE E SIMILITUDINE: Proporzioni e proprietà. Teorema di Talete. Teorema della retta parallela ad un lato di un triangolo e inverso.

ED. CIVICA : Comportamenti illeciti nel web.

Bergamo , 03/06/2021

FIRMATO il docente

Maria Di Francesco

FIRMATO : i rappresentanti degli studenti

<b>Liceo Linguistico di Stato “Giovanni Falcone”</b>	<b>Classe 2<sup>a</sup> F</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA</b>	<b>Pagina 1 di 2</b>

**DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI**  
**DOCENTE: VEGINI CLAUDIO**

**CLASSE: 2<sup>a</sup> F**

**A.S. 2021/22**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **BIOLOGIA**

#### **CELLULA E TEORIA CELLULARE**

Teoria cellulare.  
 Differenziazione cellulare.  
 Perché le cellule sono piccole.  
 Vantaggi della pluricellularità.  
 Struttura e funzioni della cellula.  
 Cellula procariote e cellula eucariote  
 Cellula animale e vegetale.  
 Cellula aploide e diploide.  
 Componenti della cellula (nucleo, mitocondri, ribosomi e cloroplasti. Reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi, ribosomi, lisosomi, vacuoli e ciglia).  
 Endosimbiosi.

#### **DIVISIONE CELLULARE**

Ereditarietà dei caratteri.  
 Caratteri ereditari e acquisiti, cariotipo, DNA.  
 Duplicazione semiconservativa del DNA.  
 Mitosi.  
 Riproduzione sessuata e asessuata.  
 Come le piante risolvono i problemi di fecondazione e diffusione dei semi.  
 Fecondazione interna e esterna.  
 Meiosi.  
 Trisomia 21 (sindrome di Down).  
 Determinazione del sesso.  
 Geni e alleli.  
 Omozigosi e eterozigosi.  
 Malattie legate ai cromosomi X e Y.

#### **Video:**

- Mitosis and Meiosis Simulation

#### **GENETICA MENDELIANA**

Esperimenti di Mendel (impostazione degli esperimenti e scelta della pianta del pisello).  
 Leggi di Mendel (prima, seconda e terza).  
 Dominanza incompleta.  
 Alleli multipli  
 Codominanza (gruppi sanguigni).  
 Reinocroio o test cross.  
 Caratteri continui e discontinui.  
 Eredità e ambiente: influenze di ambiente e genotipo sul fenotipo.  
 Malattie legate a geni dominanti (corea di Huntington), malattie legate al sesso (daltonismo e emofilia).

#### **Video:**

- Mendelian Genetics
- #TomorrowsDiscoveries: The Effects of Huntington’s Disease – Dr. Christopher A. Ross, LA MALATTIA DI HUNTINGTON\_LIRH.

#### **TEORIE EVOLUTIVE**

Adattamento all'ambiente (cactus, mimetismo: criptico, aggressivo e batesiano).  
 Evoluzione: Lamarck, Cuvier e Darwin.  
 Selezione naturale (Il caso della *Biston betularia* e del saguaro)  
 Selezione sessuale.  
 Selezione artificiale.  
 Speciazione e isolamento riproduttivo.  
 Radiazioni adattative, convergenze evolutive e fossili viventi.  
 Organi vestigiali.  
 Coevoluzione  
 Curva di crescita della popolazione.

#### **Video:**

- Stick, Snake or caterpillar?
- How Evolution works
- L'evoluzione della nostra specie in 90 secondi.

### **CHIMICA**

#### **SISTEMA INTERNAZIONALE**

Introduzione alla chimica: elementi e composti, indice e coefficiente, equazione chimica, significato del bilanciamento. Atomi e ioni.  
 Considerazioni sulla combustione del metano.  
 Sistema internazionale (SI).  
 Grandezze fondamentali e derivate.  
 Grandezze intensive e estensive.  
 Mole (cenni).  
 Massa e peso.  
 Densità.  
 Energia (cinetica, potenziale).  
 Considerazioni sul contenuto energetico di carboidrati e lipidi.  
 Temperatura, calore, calore specifico.  
 Pressione (analisi di casi pratici: sub, in montagna, diavoleto di Cartesio).

#### **Video:**

- Wringing out Water on the ISS - for Science!
- Recette de l'Irish Coffee - 750g
- Densità dei gas 480p, Sulfur Hexafluoride - Deep Voice Gas.

#### **TRASFORMAZIONI DELLA MATERIA**

Passaggi di stato e curva di riscaldamento.  
 Tensione di vapore e temperatura di ebollizione.  
 Curva di raffreddamento.  
 Effetti della pressione sui passaggi di stato.  
 Sistemi omogenei ed eterogenei.  
 Sostanze pure e miscugli.

<b>Liceo Linguistico di Stato “Giovanni Falcone”</b>	<b>Classe 2<sup>a</sup> F</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA</b>	<b>Pagina 2 di 2</b>

Separazione dei componenti di una miscela (filtrazione, estrazione con solvente, centrifugazione, decantazione, cromatografia, distillazione)

Analisi del funzionamento della moka.

Trasformazioni fisiche e chimiche.

### ***TAVOLA PERIODICA***

Elementi e composti.

Tavola periodica: metalli, non metalli e semimetalli.

### ***LEGGI PONDERALI DELLA CHIMICA***

Legge di conservazione di massa (Lavoisier).

Legge delle proporzioni definite o della composizione chimica costante (Proust).

Legge delle proporzioni multiple (Dalton).

Esercizi relativi alle leggi ponderali.

## ***EDUCAZIONE CIVICA***

### ***Educazione ambientale***

Economia circolare: io riduco, riuso, riciclo.

Fast fashion e green washing.

Copenhagen, città verde.

### **Libri di testo:**

- A. Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti - *Il racconto della biologia* - Zanichelli
- G. Valitutti, M. Falasca, P. Amadio - *Lineamenti di chimica* (quarta edizione) - Zanichelli

DATA: 7 giugno 2022

FIRMA DOCENTE

FIRMA ALUNNI:

**f.to dai rappresentanti degli studenti**

**f.to dal docente Claudio Vegini**

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Classe 2^F

a.s. 2021/22

Docente: OPRANDI GIOVANNA

PRIMO PERIODO VALUTATIVO
<b>UDA n. 1 - Condizionamento organico generale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• camminata a passo medio e svelto, controllo dell'assetto posturale e della coordinazione</li><li>• attività all'aperto di Fit-Walking</li><li>• potenziamento dei distretti muscolari (arti superiori, arti inferiori, addominali, dorsali, glutei)</li><li>• il circuit training</li><li>• valutazione: verifica scritta, progettazione di un circuit training personale.</li></ul>
<b>UDA n. 2 – Gioco sportivo pallacanestro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• attivazione motoria specifica</li><li>• analisi tecnica dei fondamentali individuali per lo spostamento sul campo: palleggio, cambio di senso, cambio di velocità, partenza in palleggio coordinata e corrispondente, scivolamento difensivo, cambio di direzione frontale e dorsale, arretramento, arresti ad uno e a due tempi, passaggi a due e ad una mano</li><li>• gioco 3c3 con le regole principali del gioco</li><li>• valutazione: verifica pratica, test a cronometro sui fondamentali individuali con la palla.</li></ul>
<b>UDA n. 3 – Attività espressiva con la musica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• danza country: "Best Adventure"</li><li>• analisi della struttura ritmica e dei passi</li><li>• combinazione e sincronizzazione dei movimenti sulla struttura ritmica data</li><li>• lavoro a piccoli gruppi per la realizzazione di una nuova coreografia su base musicale a scelta personale</li><li>• Valutazione: verifica pratica di valutazione creativity.</li></ul>
SECONDO PERIODO VALUTATIVO
<b>UDA n. 4 – Progetto di Educazione Posturale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• anatomia e fisiologia della colonna vertebrale</li><li>• i difetti posturali, paramorfismi, dismorfismi</li><li>• le cause specifiche e non del mal di schiena</li><li>• la rieducazione posturale: consigli e comportamenti</li><li>• la postura seduta, sdraiata, le posizioni isolate antalgiche</li><li>• l'analisi della propria postura</li><li>• test per la valutazione della postura</li><li>• esercizi antalgici per il tratto cervicale e lombare con e senza la pallina di gomma</li><li>• la seduta ergonomica</li><li>• postura in aula: esercizi di stretching dalla posizione seduta</li><li>• le ginnastiche dolci</li><li>• valutazione: verifica orale.</li></ul>

<p><b>UDA n. 5 – Attrezzistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attivazione motoria specifica</li> <li>• analisi tecnica dell'attrezzo spalliera</li> <li>• valutazione: verifica pratica, combinazione individuale alla spalliera.</li> </ul>
<p><b>UDA n. 6 – Gioco sportivo Pallavolo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attivazione motoria specifica</li> <li>• analisi tecnica dei fondamentali individuali: palleggio, bagher</li> <li>• analisi tecnico-tattica dei fondamentali di squadra: schema di ricezione RWA3</li> <li>• gioco 4c4</li> <li>• gioco 6c6 con arbitraggio</li> <li>• valutazione: verifica pratica sul palleggio e sul bagher.</li> </ul>
<p><b>UDA n. 7 – Atletica leggera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attivazione motoria specifica</li> <li>• analisi tecnica laterale del getto del peso</li> <li>• analisi tecnica dorsale stile O'Brien</li> <li>• regolamento</li> <li>• valutazione: verifica pratica, test di misura di gittata.</li> </ul>
<p><b>Libro di testo: “Più movimento” - G. Fiorini – Marietti scuola</b></p>

Bergamo, 8 giugno 2022

firma del docente

*f.to dai rappresentanti degli studenti*

*f.to Giovanna Oprandi*

**LICEO LINGUISTICO di STATO “G.FALCONE”**  
**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2021/2022**

DOCENTI: Docenti del Consiglio di classe

DOCENTE TUTOR: Caterina Fici

CLASSE: 2F

MATERIA: Educazione Civica

Nucleo Tematico “Costituzione”

TITOLO	La Costituzione: nascita e principi fondamentali	Argomenti effettivamente svolti
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Storia</li> <li>● IRC</li> <li>● Lingua Italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Impianto e principi fondanti della Costituzione italiana: conoscenza e riflessione sui primi dodici articoli.</li> <li>● Articoli 7-8 della Costituzione italiana: la questione della laicità</li> <li>● Antigone, Sofocle. Legge divina vs legge umana</li> </ul>

Nucleo tematico “Sviluppo Sostenibile”

TITOLO	Economia circolare: io riduco, riuso, riciclo	Argomenti effettivamente svolti
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scienze naturali</li> <li>● Spagnolo conversazione</li> <li>● Tedesco</li> <li>● Inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Economia circolare, riciclaggio, cosa diventano i rifiuti, termovalorizzatori, consigli per la riduzione dei rifiuti, upcycling, regifting o regiving, greenwashing.</li> <li>● La moda e il consumo responsabile</li> <li>● Mülltrennung und das Pfandsystem in Deutschland.</li> <li>● BBC Ideas Sustainable thinking. What if everyone in the world planted a tree? Climate change What if the whole world went vegan? What if all the wasps disappeared? Are you suffering from eco-anxiety? Can we transform the world in 12 years? The girl who changed the world with an acorn; Is it time to reassess our relationship with nature?</li> </ul>

Nucleo Tematico “Cittadinanza digitale”

TITOLO	I reati del Web: I confini tra lecito e illecito	Argomenti effettivamente svolti
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Matematica</b></li></ul>	Violazione del copyright, diffamazione, odio on line, cyberbullismo , cyberstalking, reati della sfera sessuale

**Firmato**

**Gli studenti rappresentanti di classe**

**Firmato la Docente**

Caterina Fici

Bergamo, 31/05/2022

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-2022**

DOCENTE: ROBERT ANDREA

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 2F

- Ebraismo e islam: un confronto con il cristianesimo
- L'intreccio tra teologico e antropologico. Visione e commento de "Il re leone": libertà e responsabilità; potere e responsabilità; il nome e l'identità; libertà e tentazione; la domanda di senso dell'uomo; la giustizia; l'amore
- Vari argomenti di attualità: la giornata della memoria, la guerra tra Russia e Ucraina

Bergamo, 08/6/2022

F.to

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

Andrea Robert

## MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC

Docente: Loredana Coccia

Classe 2°F 2021-2022

### I GRANDI CONFLITTI DEL NOVECENTO

- La Guerra in Afghanistan e la parità di genere. Visione del film di animazione "Sotto il burqa". Discussione su articoli di giornale selezionati.
- Attività per la Giornata della memoria: lettura e analisi di passi scelti da "La banalità del male (Hanna Arendt); La notte (Eliezer Wiesel); Se questo è un uomo (Primo Levi); La banalità del bene (Deaglio).
- "Ucraina - Russia, radici di un conflitto": visione e commento della puntata di Il Tempo e la storia Raiplay 11/2014; Gabanelli, da dataroom "Venti d guerra in Ucraina" 12/2021 e dal Corriere "Cause delle Crisi Ucraina - Russia" 02/2022.

### I FENOMENI MIGRATORI DALL'OTTOCENTO AD OGGI.

- Visione di Welcome: film del 2009, diretto da Philippe Lioret. Il film è ambientato a Calais e tratta il tema dell'immigrazione clandestina prendendo a pretesto la vicenda di un giovane rifugiato curdo- iracheno, Bilan, che prende lezioni di nuoto per attraversare la Manica e raggiungere la sua amata a Londra. Discussione.
- L'Italia, paese di emigranti, paese di immigrati.
- Esposizione e valutazione del lavoro di ricerca su: Flussi migratori oggi.

### DIRITTI UMANI

- Dittature, totalitarismi, democrazie.
- I 30 articoli della Dichiarazione dei diritti umani: lettura e commento.
- Approfondimento dello studente, "Pena di morte negli Usa: riconosciuto innocente il quattordicenne ucciso 70 anni fa". Articolo letto su Repubblica. Discussione.
- L'eutanasia.

### LA LOTTA ALLA MAFIA

- Trentennale dell'attentato di Capaci: visione del Video puntata del programma Passato e presente (Mieli) "Falcone e Borsellino, l'impegno e il coraggio".
- Lettura e commento di pagine scelte da Cose di cosa nostra (Marcelle Padovani). Speciale TG1 "L'ultimo respiro" Trentennale della strage di Capaci.
- Approfondimento su una vittima di Mafia o Pentitismo. Esposizione e valutazione dell'Approfondimento sul Pentitismo e Antonino Calderone.

Bergamo, lì, 06-06-2022

FIRMATO IL DOCENTE LOREDANA COCCIA

FIRMATO LO STUDENTE ALAN COLANTONI