

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-
Sito web: www.liceofalcone.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2021 – 2022

DOCENTE : GAETANO GIANLUCA GIORGINO
DISCIPLINA: LINGUA e LETTERATURA ITALIANA
CLASSE: 2 ^ M

Testi adottati

"Via libera" – Bruno Mondadori
"I promessi sposi" – edizione scelta dagli studenti
"Caro immaginar" – Zanichelli

Contenuti

Premessa: il docente è stato assente per cinque settimane

Letteratura : "Caro immaginar" – Zanichelli ; appunti del docente

- * Figure metriche, figure retoriche, rime, tipologia di versi e strofe
- * La tragedia
- * La commedia
- * Le chansons de gestes
- * La figura di Orlando nei poemi di Pulci, Boiardo e Ariosto
- * Lirica provenzale e poesia di Guglielmo IX d'Aquitania
- * Ciclo bretone e analisi di "La notte di Lancillotto e Ginevra"
- * San Francesco d'Assisi ; analisi del "Cantico delle creature"
- * Scuola siciliana
- * Lirica siculo-toscana
- * Petrarca : vita, figura di Laura, il "Canzoniere"; analisi della poesia "L'oro et le perle"
- * Ariosto : analisi di alcune ottave del poema "Orlando furioso"
- * Pascoli : vita, poetica, "Myrica", analisi della poesia "X agosto"
- * Ungaretti : vita, poetica ("Allegria"), analisi della poesia " I fiumi"
- * Montale: vita, "Ossi di seppia", analisi della poesia "Meriggiare..."

Grammatica - "Via libera" – Bruno Mondadori

Analisi logica del periodo
Testo argomentativo

I promessi sposi : edizioni, personaggi, luoghi, lettura di capitoli selezionati dal docente

Data : 08/06/2022

Rappresentanti degli studenti
Firmato

Prof. G.Gianluca Giorgino
Firmato

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA LATINA

CLASSE 2M A.S. 2021-22

Testo in adozione: Domenici, *Alias*, ed. Pearson

Il modo Congiuntivo e Participio dei verbi latini.

Il periodo latino: subordinate finali, consecutive, complete volitive e dichiarative, infinitive, *cum* + Congiuntivo, Ablativo assoluto.

Comparativi e superlativi degli Aggettivi e degli Avverbi.

Il modo Gerundio e Gerundivo.

La coniugazione perifrastica attiva e passiva.

La commedia di Plauto (*servus callidus*).

L'*Eneide* di Virgilio (proemio, Caronte).

Progetto Latino-Tedesco: confronto delle strutture sintattiche della frase latina con quelle della frase tedesca; lessico latino e tedesco.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE 2M A.S. 2021-22

Testo in adozione: Armellini- Zanette, *Limes*, vol. 2, ed. Pearson

L'età augustea: l'ascesa di Augusto, il principato, le riforme e l'ideologia augustea.

I Giulio-Claudi e i Flavi.

Il principato adottivo: Nerva, Traiano, Adriano, gli Antonini.

La dinastia dei Severi.

La diffusione del Cristianesimo e di culti orientali nell'impero romano.

Il culto di Sant'Alessandro a Bergamo.

La schiavitù nel mondo antico e oggi.

La crisi del 3° secolo.

Il tardoantico: Costantino, Teodosio.

La fine dell'impero romano d'Occidente.

I regni romano-germanici. Gli Ostrogoti.

L'impero di Giustiniano.

La penisola italiana, la chiesa cristiana, i Longobardi.

L'impero arabo, indiano, cinese.

Il sistema curtense in Europa.

Il Sacro romano impero di Carlo Magno.

La fine dell'impero carolingio; il sistema feudale.

L'unità europea oggi: grande ideale, difficile realtà.

L'attuale guerra in Ucraina.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE"
a.s. 2021-2022
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA INGLESE
CLASSE 2M

DOCENTE: Prof.ssa Rossella Ferrito
DOCENTE MADRELINGUA: Prof.ssa Sally Dibben
Libri in adozione: Lingua: **Focus Ahead Intermediate** – Pearson
Grammatica : **New Grammar Files** – Trinity Whitebridge

LINGUA: Focus Ahead Intermediate

Unit 0 Revisione grammaticale e lessicale su vari topics

Unit1 Looks	Unit 5 One world
Unit 2 Keep fit	Unit 6 Get well
Unit 3 Going places	Unit 7 In the spotlight
Unit 4 Eat up	Unit 8 Good Citizens

La parte di lingua, "*Reading e Literature Focus*", è stata svolta con l'aiuto della docente madrelingua, **Sally Dibben**

Di ogni unità sono stati letti, tradotti e commentati i brani di lettura; studiata la parte grammaticale e i relativi esercizi di vocabolario.

Ed. Civica: è stato un modulo che ha coinvolto 3 discipline: matematica, tedesco e inglese. Il tema principale era legato all'argomento delle "percentuali/probabilità".

LETTURA: Durante l'estate leggeranno una commedia di Shakespeare "A Midsummer Night's Dream" con testo a fronte.

GRAMMATICA: Grammar Files

Gli argomenti grammaticali affrontati sono tratti dalle unit del testo Focus .

Tutti sono stati approfonditi nel corso dell'anno nel testo di Grammatica corredato di molti esercizi.

- Tutti i tempi verbali (presenti e passati)
- Defining, Non-defining Relative clauses : file 29
- If-clauses: file 27 B/C, file 33 A/B, file 34 A/B
- Reported Speech: file 39 A/B/C/D/E/F
- Passive Voice: file 36 A/B/C, file 37 A/B
- Modals: potere, dovere, volere: file 31 A/B/C/D, file 32 A/B/C
- Verbi causativi: file 38 A/B
- Verbi di percezione: file 38 C
- Verbi con doppio accusativo : file 11 D

SCRITTURA: Writing

Esercitazioni sui tipici testi scritti, privilegiando i testi narrativi e argomentativi.

Bergamo, 06.06.2022

Rappresentanti degli studenti
FIRMATO Sofia Donghi
FIRMATO Najera Radwan

La docente
FIRMATO Prof.ssa Rossella Ferrito

Conversazione Inglese

Classe 2M

a.s 2021-2022

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Focus Ahead Intermediate da Kay/Jones/Montanari/Brayshaw.
Ed. Pearson

Students' book

Unit 1

Reading	pp18-19
Revision	pp24-25
Literature focus True Love	pp26-27

Unit 2

Reading	pp 32-33
Literature focus All about the bike	pp40-41

Unit 3

Reading	pp46-47
Culture focus Travel towards a new world	pp54-55

Unit 4

Reading	pp60-61
Literature focus Enchanted food	pp68-69

Unit 6

Reading	pp94-95
Revision	pp100-101
Culture focus The lady with the lamp	pp102-103

Unit 7

Reading	pp108-109
Literature focus Big Brother	pp116-117

Unit 8

Reading	pp122-123
Culture focus Great citizens of the world	pp130-131
Language consolidation	pp132-133

Workbook

pp264 – 266, pp268-269

Listening

Complete Invalsi test 3 pts 1,2,3

Complete Invalsi test 4 pts 1,2,3

Complete Invalsi test 5 pts 1,2,3

Complete Invalsi test 7 pts 1,2,3

Film

The Social Dilemma

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2022

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 - 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2021 - 2022

Materia: Francese

Classe: 2^M

Docente: Patrizia Roina

Testo in adozione:

G. Bellano Westphal- P. Ghezzi, Café Monde, Vol. 1 e 2 - Lang - Pearson
AA.VV., Un, deux, trois...grammaire !, Zanichelli

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione:

Unités 5 - 8 del volume 1; Unité 1 e 2 del volume 2.

La *Table des Matières* del libro, in entrambi i volumi, (pag. 6-7 e 8-9) illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità, distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *civilisation*.

N.B. Gli argomenti che riguardano in particolare la *comunicazione* e il *lessico* sono stati svolti durante le ore di *Conversazione* tenute dal prof. Barabani Nicola.

Situazioni comunicative

- Fare acquisti
- Chiedere e dire il prezzo
- Proporre di mangiare e bere qualcosa, accettare/rifiutare
- Interagire al ristorante
- Esprimere un augurio, un'opinione, congratularsi
- Scegliere un abito, un accessorio
- Descrivere un alloggio
- Raccontare un'esperienza passata
- Scrivere una e-mail
- Parlare del tempo (previsioni meteo)
- Comparare
- Parlare dei propri progetti
- Parlare di un animale
- Parlare "per immagini"
- Raccontare un fatto
- Esprimere il proprio stato d'animo
- Chiedere/dare la parola

- Scusarsi; accettare/rifiutare le scuse

Lessico

- I negozi
- La merce
- Mezzi di pagamento
- La tavola
- Acquisti al mercato
- Le feste
- Vestiti e accessori
- Caratteristiche, materia e motivi dell'abbigliamento
- Mobilio e attrezzature all'interno di un alloggio
- Internet
- *La météo*
- Il lessico per descrivere gli animali
- Qualche indicatore temporale
- Il lessico per esprimere le emozioni

Grammatica

- COD e COI
- L'articolo partitivo
- Il pronome *en*
- La negativa apparente
- Gli aggettivi *beau, nouveau e vieux*
- La frase interrogativa-negativa
- L'aggettivo *tout*
- Il comparativo
- Il superlativo assoluto e relativo
- I verbi d'opinione
- La forma progressiva
- Alcuni avverbi di tempo
- I pronomi relativi
- Preposizioni e locuzioni di luogo
- Il femminile dei nomi e degli aggettivi
- Gli aggettivi indefiniti *autre e même*
- I verbi impersonali
- I tempi verbali del passato: *imparfait, passé composé, plus-que-parfait*
- Il futuro semplice e il futuro anteriore
- L'accordo del participio passato
- I pronomi dimostrativi (anche neutri)
- L'infinito

- Gli indefiniti
- Le preposizioni *avant* e *après*
- Il pronome relativo *dont*
- La causale
- Revisione di *c'est, ce sont ; il / elle est, ils / elles sont*
- Gli avverbi in *-ment*
- Tutti i verbi, regolari e irregolari, contenuti nei *parcours grammair*e delle unità del libro di testo

Educazione Civica

E' stato svolto un percorso sul corretto uso della rete, *Les élèves et les réseaux sociaux : les "dangers" d'Internet*.

(6 ore in totale, compresa la verifica).

Per lo svolgimento del percorso è stato utilizzato del materiale reperito sulla "rete" (video pubblicati su YouTube).

Firmato: prof.ssa Patrizia Roina

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Bergamo, 3 giugno 2022

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA TEDESCO

a.s. 2021-2022

CLASSE: 2M

DOCENTE : Elena NUVOLONI

Esperto Conversazione: Andrea LUTZ

LIBRI DI TESTO: PUCHTA-KRENN; *Ideen 2, Kursbuch und Arbeitsbuch* ed. ital.
MÜLLER-KARPE, OLEJÁROVÁ, *So geht's zum DSD I Übungs- und Testbuch*, Klett.
AA. VV., *Bildgrammatik*, Hueber.

Aktuelle Themen und Texte

Was hast du im Sommer gemacht? Bericht über die Sommerferien.

Thema Reisen in den Ferien. Was kann man am Meer alles machen?

Computerspiele, S. 117.

Aktivitäten in der Familie, Hausarbeit und Freizeit, Mail S. 121; Ferienwohnungen F2.

Meine Ferien: PPT-Präsentation; Hörverstehen. S. 100.

Datum und Jahreszeiten. Wochen, Monate, Jahreszeiten.

Körperteile; Mein Traumhaus; Freizeit.

Dialoge zum Thema Kleidung; Schuluniform.

Hörverstehen: Modellsätze DSD 1. Brani di ascolto.

KB 2, Text S. 11 "Markenwahn".

Hörverstehen: KB 2, S. 18-19-20-2.

Text in Präteritum: "Der Hase und der Igel".

"Weiße Rose", S. 69-70.

Schriftliche Kommunikation: So geht's zum DSD1, S.101"Computerspiele".

Schriftliche Kommunikation: "Handyverbot".

Aus So geht's zum DSD1, S. 43, 64-67.

Sprachanalyse: Grammatik und Wortschatz

Phonetik: Der Laut ch, Übungen zur Aussprache und Satzbetonung.

Wiederholung: Gebrauch der Präpositionen; Präpositionen der Wegbeschreibung;

Wechselpräpositionen;

Possessivpronomen;

Pronomen: unser / euer;

Personalpronomen mir / mich;

Perfekt und Partizip-Perfekt.

Komparativ; Verbindungsadverbien (deshalb – trotzdem)

Adjektivdeklination

Präteritum

Starke Verben.

Methode

Bericht über die Ferien und die Lektüren im Urlaub. Einen Reisebericht vorbereiten.

Schriftliche Kommunikation DSD1: Wichtige Aussagen aus einem Text auflisten
(estrapolare informazioni fondamentali da un testo complesso).

Visita d'istruzione in Città Alta: Bericht über den Ausflug in die Altstadt.

Visita d'istruzione a Milano: Bericht über den Ausflug nach Mailand.

Costruzione di mappe mentali e lessicali.

Attività di *storytelling*.

Attività di conversazione con il volontario della Commissione Tedesca Unesco Silas Gauhl.

Preparazione di Präsentationen: Meine Traumklasse; Mein Traumhaus; Freizeit.

Progetto interdisciplinare latino-tedesco; "Sommer in Rom"; "Rabe und Fuchs", "Die Schildkröte und der Hase" .

Bergamo, 4 giugno 2022

FIRMATO dal docente

Elena NUVOLONI

Andrea LUTZ

FIRMATO dai rappresentanti degli studenti

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 2M

A.S. 2021/2022

Docente: PROF. ELVIRA BARONE

Testo adottato: Leonardo Sasso – Colori della Matematica –Edizione AZZURRA SMART- Vol 2 –
Petrini

Scomposizione dei polinomi

- Polinomi riducibili e polinomi irriducibili
- Le tecniche per scomporre in fattori un polinomio: il raccoglimento totale, il raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli (la differenza di due quadrati, il quadrato di un binomio, il cubo di un binomio, il quadrato di un trinomio, somme e differenze di cubi).
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi

Frazioni algebriche:

- Definizione e dominio di una frazione algebrica
- Frazioni algebriche equivalenti
- Proprietà invariantiva per le frazioni algebriche
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche
- Moltiplicazioni, divisioni e potenze tra frazioni algebriche
- Semplificazione di espressioni contenenti frazioni algebriche

Equazioni di primo grado frazionarie:

- Condizioni di esistenza
- Procedimento per risolvere un'equazione frazionaria
- Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie

Disequazioni frazionarie:

- Disequazioni frazionarie
- Disequazioni risolvibili mediante scomposizioni in fattori
- Sistemi di disequazioni contenenti disequazioni frazionarie o di grado superiore al primo

I radicali

- Condizioni di esistenza dei radicali
- Riduzione allo stesso indice e semplificazione
- Operazioni con i radicali
- Trasporto dentro e fuori dal segno di radice
- Razionalizzazioni
- Equazioni e disequazioni lineari a coefficienti irrazionali

Sistemi lineari

- Definizione di sistema di equazioni
- Sistema determinato, indeterminato, impossibile
- Interpretazione grafica dei sistemi lineari di due equazioni in due incognite
- Metodi per la risoluzione dei sistemi lineari: metodo di sostituzione, metodo del confronto, metodo di riduzione, metodo grafico

Il piano cartesiano e la retta

- Coordinate cartesiane nel piano
- Distanza fra due punti
- Coordinate del punto medio di un segmento
- Equazioni degli assi cartesiani e delle parallele agli assi cartesiani, retta passanti per l'origine
- Equazione della retta in forma implicita e in forma esplicita, significato di m e di q
- Coefficiente angolare di una retta per due punti
- Retta per due punti
- Rette parallele e rette perpendicolari
- Retta passante per un punto e di assegnato coefficiente angolare
- Distanza di un punto da una retta
- Asse di un segmento
- Semplici problemi sulla retta

Probabilità

- Eventi aleatori; spazio campionario; evento certo; evento impossibile
- Definizione classica di probabilità
- Probabilità dell'evento contrario; probabilità totale; probabilità composta; eventi dipendenti e eventi indipendenti; eventi compatibili e eventi incompatibili
- Utilizzo dei diagrammi ad albero nel calcolo della probabilità

GEOMETRIA DEL PIANO

Area

- Equivalenza ed equiscomponibilità
- Teoremi di equivalenza: equivalenza tra parallelogramma e rettangolo, equivalenza tra parallelogrammi, equivalenza tra triangolo e rettangolo, equivalenza tra triangoli, equivalenza tra un trapezio ed un triangolo.
- Aree di poligoni

Teorema di Pitagora

- Teorema di Pitagora e suo teorema inverso
- Applicazioni del teorema di Pitagora: misura della diagonale del quadrato, misura dell'altezza di un triangolo equilatero
- Problemi geometrici risolvibili per via algebrica

Bergamo, 08 Giugno 2022

FIRMATO la docente

F.to dagli studenti rappresentanti

Prof.ssa Elvira Barone

Liceo linguistico di Stato "G. Falcone" - Bergamo

Anno scolastico 2021- 2022

Programma svolto di SCIENZE NATURALI

Classe **2° M**

Docente: Prof.ssa Ongaro Cristina

Ripresa e conclusione del programma dell'anno precedente:

Regno dei protisti: ripasso caratteristiche principali

Regno dei funghi: ripasso caratteristiche principali

Regno animale:

Le principali caratteristiche degli animali, in particolare del Phylum dei cordati, Subphylum vertebrati.

Le diverse classi dei vertebrati e le loro caratteristiche.

Confronto tra alcune caratteristiche degli animali e dei vegetali

1. I materiali della vita.

L'acqua e le sue proprietà solventi. L'acqua nelle cellule dei viventi.

Le macromolecole organiche biologiche: struttura e funzione di carboidrati, proteine, grassi, acidi nucleici.

2. La cellula in azione.

La teoria cellulare. Differenza tra cellula procariote e cellula eucariote. La composizione della membrana cellulare e delle membrane interne. Gli organuli della cellula eucariote e le loro funzioni. Gli enzimi e il controllo del metabolismo cellulare.

3. Riproduzione e sviluppo.

Mitosi e citodieresi. Il ciclo cellulare. Cellule somatiche e gameti. La meiosi e la ripartizione dei cromosomi nei gameti. La riproduzione sessuata. Confronto tra riproduzione asessuata e sessuata. Anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori maschile e femminile.

4. La trasmissione dei caratteri.

La genetica di Mendel. Fenotipo e genotipo, alleli dominanti e alleli recessivi. L'eredità di un carattere e l'eredità di due caratteri. L'uso del quadrato di Punnett ed esercizi relativi a semplici incroci. Dominanza incompleta. Alleli multipli (i gruppi sanguigni). La trasmissione di alcune malattie genetiche monogeniche nella popolazione umana: malattie autosomiche dominanti (Corea di Huntington, ipercolesterolemia) e malattie autosomiche recessive (anemia falciforme, fibrosi cistica); malattie geniche legate ai cromosomi del sesso (emofilia e daltonismo).

5. Le teorie dell'evoluzione.

Le teorie del fissismo e la teoria delle catastrofi. Lamarck e la teoria dell'evoluzione: teoria dell'uso e del non uso. Darwin e il principio dell'ereditarietà dei caratteri acquisiti. La teoria della selezione naturale. Anche la selezione artificiale e la selezione sessuale aumentano la variabilità dei caratteri.

6. Introduzione al corso di chimica generale.

Cosa studia la chimica.

Le grandezze (fondamentali e derivate, estensive e intensive) ; le unità di misura nel S.I.

La notazione scientifica.

Gli stati fisici della materia. Sostanze pure e miscugli. Miscuglio omogenei ed eterogenei.

Metodi di separazione delle fasi di un miscuglio. I passaggi di stato.

Bergamo, 8 giugno 2022

Firmato da:

Firmato da:

I rappresentanti di classe

Il docente
Cristina Ongaro

Testo usato: **Dentro le scienze della vita** Ed. blu di Gainotti-Modelli Ed. Zanichelli
Lineamenti di chimica (quarta edizione) di G. Valitutti Ed. Zanichelli



LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web:
www.liceofalcone.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

CLASSE: 2M PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: CUNI FABIOLA

Modulo: 1 Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti: corsa lenta, corsa a ritmo costante, a ritmo variato, allunghi, progressioni, scatti. Esercizi e andature preatletiche, mobilità articolare. Stretching: metodica di Bob Anderson.

Tonificazione muscolare arti e tronco mediante **fascia elastica**.

Salto in lungo da fermo: tecnica e valutazione.

Atletica leggera: corsa di resistenza 1000 metri piani con valutazione teorico-pratica.

La corsa veloce: esercitazioni su brevi tratti (30m)

La corsa di lunga durata: esercitazioni di capacità aerobica mediante corsa continua con tempi sempre più lunghi, mantenendo le andature richieste: da 8 al km, fino a 4,30 al km. Verifica test 1 km.

Salto in lungo: tecnica di salto e impostazione piede di stacco.

Modulo: 2 Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Contenuti : Esercizi di coordinazione intersegmentaria, oculo-manuale e capacità di differenziazione motoria e spazio-temporale con l'ausilio di attrezzi (**Goback**).

Modulo: 3 Gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Pallavolo: ripasso del palleggio, del bagher; impostazione della battuta dal basso. Applicazione schema di ricezione a w.

Approfondimento sul libro di testo: organizzazione del campo di gioco, le dimensioni del campo, l'altezza della rete, le zone del campo (numerazione), i principali falli (invasione, trattenuta, posizione). Il punteggio e il regolamento arbitrale.

Basket: il palleggio con cambio di direzione, il passaggio a 2 mani.

Gioco 2 c 1 2 3 c 3..

Pallamano: il tiro in salto; principali regole di gioco.

Badminton: il diritto e il rovescio; i colpi fondamentali da fondo campo e da sotto rete. Regole di gioco singolo e doppio; il campo e la rete. Il punteggio.

Unihoc: utilizzo corretto attrezzatura, regole di gioco, caratteristiche del campo. La conduzione di palla, Il tiro battuto e il tiro spazzato.

Modulo: 4 Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Il **Fair Play**: i principi ed il comportamento nel gioco leale. Il motto di De Coubertain.

apparato locomotore: la colonna vertebrale

Ginnastica posturale: i principali aspetti teorico-pratici relativi alla postura, in particolare della colonna vertebrale: paramorfismi e dismorfismi, atteggiamenti scoliotici, deviazioni della colonna vertebrale sul piano sagittale (lordosi e cifosi) e sul piano frontale (scoliosi, valutazione gravità in gradi, angolo di Cobb). Banding test e valutazione dei parametri per evidenziare atteggiamenti posturali scorretti. Vizi posturali degli arti inferiori (valgismo, varismo, ginocchio recurvato, piede piatto e piede cavo). Trattamento chinesiterapico e ginnastica posturale. Verifica teorica.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie e sportive (abbigliamento idoneo, in particolare si sottolinea le scarpe con suola pulita e stringhe allacciate).

Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti

Predisporre le attrezzature idonee alla pratica sportiva in corso.

Educazione Civica: La postura della salute: il mal di schiena, un male sociale.

La Back School.

Bergamo, 17/06/2022

f.to la docente
Cuni Fabiola

f.to i rappresentanti degli studenti

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" BERGAMO
 EDUCAZIONE CIVICA
 PROGRAMMA SVOLTO
 ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE 2M

Coordinatrice: Elena Nuvoloni

Numero di ore svolte: 33 ore.

<p>Elenco</p> <p>Percorsi interdisciplinari / UdA di Ed. civica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cittadinanza Digitale e agire sociale 2. La Costituzione italiana e nozioni di base sulle istituzioni europee 	
--	---	--

<p>TITOLO</p>	<p>Cittadinanza Digitale e agire sociale</p>
<p>DISCIPLINE COINVOLTE / EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Inglese, Francese, Tedesco, Matematica e Discipline Grafiche e Pittoriche (1° e 2° Periodo valutativo), Francese (2° Periodo valutativo) Storia e Geografia</p>
<p style="text-align: center;">Finalità e Competenze trasversali attese</p> <p>3 l. Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;</p> <p>8. f. inferisce significati e informazioni dal contesto, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</p>	
<p>CONTENUTI</p> <p>Nuclei Fondanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux: savoir bien se comporter sur Internet.</i> - <i>Interazione online</i> - <i>Uso corretto degli strumenti digitali</i> - <i>I grafici e la loro corretta interpretazione</i>

<p>Argomenti trattati nelle singole discipline !</p>	<p><i>Costruzione di grafici per la rappresentazione di dati statistici. Interpretazione dei dati</i></p> <p><i>Il principio del lavoro cooperativo e la sua applicazione secondo l'Art. 1 della Costituzione per la gestione di problemi a livello globale.</i></p> <p><i>Il principio di uguaglianza nella scuola: "Schuluniformen"</i></p> <p><i>La guerra in Ucraina e i giovani</i></p> <p><i>Intervento online del giornalista Gigi Riva sulla guerra in Ucraina (attività di Istituto).</i></p> <p><i>Sophie Scholl und die Gruppe "Die weiße Rose"</i></p> <p><i>"Eine Umfrage zum Thema Traumklasse": elaborazione di un questionario sul tema "Meine Traumklasse". Linee guida per la creazione di un'infografica efficace. Panoramica di Canva, applicativo open source online e lavori di infografica. Esposizione dei lavori di gruppo</i></p> <p><i>La Journée du CyberHarcèlement. Le phénomène de l'harcèlement, à travers le texte de la chanson de Soprano, Fragile. Le profil type des victimes; les conséquences à court terme et à long terme.</i></p> <p><i>L'expérience d'un harcèlement sur Internet; les solutions; les peines pour l'harceleur.</i></p> <p><i>L'expérience personnelle: "Les réseaux sociaux, tous accros?" (combien de temps sur les réseaux sociaux?)</i></p>
<p>Modalità di verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non strutturate: libera trattazione di argomenti nelle singole discipline - prodotto finale di attività laboratoriali trasversale (matematica, inglese, tedesco 1°PV- matematica, tedesco 2°PV)

TITOLO	<p>La Costituzione italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Origine, struttura e caratteristiche della Costituzione italiana.</i> - <i>Nozioni di base delle istituzioni dell'Unione Europea</i> - <i>Il Parlamento Europeo</i>
DISCIPLINE COINVOLTE	<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Progetto prof. Interrante 2° periodo valutativo ITALIANO</p>
<p style="text-align: center;">Finalità e Competenze trasversali attese</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5.a. Sa collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri, in particolare riconosce e rispetta i diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione; - 7. c. conosce l'impianto generale della Costituzione, in particolare i primi dodici articoli e sa riconoscerli e applicare nella propria quotidianità. - <i>Conosce alcuni elementi delle istituzioni dell'Unione Europea.</i> 	
<p>CONTENUTI</p> <p>Nuclei Fondanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Impianto e principi fondanti della Costituzione italiana: analisi e commento artt. 6 - 12 della Costituzione.</i> <p>Progetto del Prof. Antonio Interrante</p> <p><i>Origine, struttura e caratteristiche della Costituzione italiana</i></p> <p><i>Principi fondamentali e tutela delle minoranze linguistiche: uno sguardo all'art. 6 della Costituzione</i></p> <p><i>artt 6-10 della Costituzione</i></p> <p><i>I principi di laicità dello Stato e di libertà religiosa (artt. 7, 8 e 19 della Costituzione).</i></p> <p><i>Uno sguardo all'art. 9 della Cost. alla luce della riforma costituzionale, appena approvata, di</i></p>

	<p><i>modifica gli articoli 9 e 41 della Carta, in tema di tutela ambientale.</i></p> <p><i>Ricerche individuali volontarie su "Danno ambientale e prospettive future alla luce della modifica costituzionale"</i></p> <p><i>Art. 10: uno sguardo al diritto d'asilo e alla figura del rifugiato.</i></p> <p><i>Il principio contenuto nell'art. 11 secondo cui, l'Italia ripudia la guerra in tutte le sue forme.</i></p> <p><i>Le organizzazioni sovranazionali e le limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni.</i></p> <p><i>Art. 12: storia della bandiera italiana.</i></p> <p>Italiano</p> <p><i>1) Parlamento europeo, commissione europea, consiglio della comunità europea, corte di giustizia europea</i></p> <p><i>2) video riguardante lo sfruttamento del lavoro minorile</i></p> <p><i>3) video riguardante le conseguenze dell'uso della plastica</i></p>
<p>Modalità di verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non strutturate: libera trattazione di argomenti - Somministrazione test finale di verifica delle conoscenze e competenze acquisite

Bergamo, 07 Giugno 2022

Firmato dalla docente coordinatrice
Elena Nuvoloni

Firmato dagli studenti
rappresentanti

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-2022

DOCENTE: ROBERT ANDREA

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 2M

- Ebraismo e islam: un confronto con il cristianesimo
- L'intreccio tra teologico e antropologico. Visione e commento de "Il re leone": libertà e responsabilità; potere e responsabilità; il nome e l'identità; libertà e tentazione; la domanda di senso dell'uomo; la giustizia; l'amore
- Vari argomenti di attualità: la giornata della memoria, la guerra tra Russia e Ucraina

Bergamo, 08/6/2022

F.to
Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO
Andrea Robert