

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**

**BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

**Il profilo Educativo Culturale e Professionale  
del Liceo "Giovanni Falcone"**

**Indicazione delle Competenze Trasversali  
per Aree di competenza e per Assi culturali  
suddivise per anno dalla classe 1<sup>^</sup> alla classe 5<sup>^</sup>**

a cura della Commissione "Innovazione Didattica"

a.s.2020-2021

(aggiornamento 2021-22 in collaborazione con la  
docente Referente di Istituto di Educazione Civica,  
deliberato al CD del 27.10.2022)

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
AA.SS. 2025-2028

## **Introduzione**

Il Profilo Culturale, Educativo e Professionale (PECUP), contenuto nell'allegato A del regolamento di riordino dei licei (DPR del 15 marzo 2010 n. 89), fornisce i Risultati di Apprendimento comuni a tutti i licei distinti per Aree.

Facendo riferimento a questo documento e ai PECUP disciplinari prodotti dalle Aree Disciplinari, la Commissione Innovazione Didattica del Liceo Falcone ha elaborato i PECUP annuali delle Competenze Trasversali.

Questo documento può rappresentare un quadro di riferimento sintetico per la valutazione finale degli studenti ad opera dei Consigli di Classe in sede di scrutinio e per la progettazione annuale delle Aree Disciplinari e degli stessi Consigli di Classe, in relazione anche alle competenze attese in sede di Esame di Stato.

Per il triennio si sono suddivise le Competenze Trasversali secondo la definizione delle Aree di competenza, elencate nel suddetto allegato A.

- Area metodologica
- Area logico-argomentativa
- Area linguistica e comunicativa
- Area storico-umanistica
- Area scientifica, matematica e tecnologica

Per il biennio si è utilizzata, invece, la distinzione per Assi Culturali secondo il modello ministeriale della certificazione, che il CdC è tenuto a compilare al termine del biennio (D.M. 9 del 27 gennaio 2010), ai quali sono state però aggiunte le Aree metodologica e logico-argomentativa.

- Area metodologica (Prerequisiti per il triennio)
- Area logico-argomentativa (Prerequisiti per il triennio)
- Asse dei linguaggi
- Asse matematico
- Asse scientifico-tecnologico
- Asse storico-sociale

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
AA.SS. 2025-2028

**Il profilo Educativo Culturale e Professionale  
del Liceo Falcone**

**Indice**

Profilo generale in uscita pubblicato nel PTOF 2019-2022	p. 3
Pecup per Assi culturali – Classe 1 <sup>a</sup>	p. 6
Pecup per Assi culturali – Classe 2 <sup>a</sup>	p. 11
Pecup per Aree di competenza – Classe 3 <sup>a</sup>	p. 16
Pecup per Aree di competenza – Classe 4 <sup>a</sup>	p. 20
Pecup per Aree di competenza – Classe 5 <sup>a</sup>	p. 24

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

## Il profilo Educativo Culturale e Professionale del Liceo "Giovanni Falcone"

<b>Profilo generale in uscita pubblicato nel PTOF 2019-2022</b>	
<b>Profilo delle competenze di base</b>	<b>Profilo delle competenze di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminato il ciclo di studi presso il Liceo Linguistico "Giovanni Falcone", lo studente ha acquisito una competenza culturale basata su conoscenze e capacità di comprensione che gli permettono di sostenere un dialogo su tematiche storico-culturali e di Educazione civica, citando opportunamente strumenti bibliografici e digitali, e collegando le conoscenze con il proprio vissuto.</li> <li>- Lo studente sa applicare norme e procedure specifiche delle discipline per attuare semplici percorsi di ricerca personale e risolvere problemi in modo autonomo, utilizzando strategie di comprensione di testi di diversa tipologia. È in grado di collaborare in un gruppo di lavoro, di scambiare informazioni nelle diverse lingue conosciute (in italiano con proprietà linguistica, in inglese a livello minimo della fascia B2, nella 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> lingua a livello minimo della fascia B1) e di sostenere le proprie tesi in modo semplice, ma coerente. Contribuisce inoltre a contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Sa gestire i conflitti con equilibrio, si mostra sensibile nei rapporti umani, rispetta le opinioni altrui, accetta e riconosce positivamente le differenze ed è consapevole del significato culturale del patrimonio naturale, archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri Paesi, della sua importanza e della necessità di preservarlo, applicando i principi della Costituzione italiana.</li> <li>- Adotta comportamenti corretti per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente che consegue il Diploma di Esame di Stato del Liceo Linguistico "Giovanni Falcone" con una votazione di eccellenza ha conoscenze approfondite che elabora in modo personale, collegandole con il proprio vissuto e con la realtà. Problematizza e interpreta le conoscenze formulando giudizi motivati e le utilizza per elaborare riflessioni personali e proporre connessioni inedite tra i dati culturali.</li> <li>- Sa esporre in modo chiaro, argomentando efficacemente, conoscenze e opinioni ed è in grado di sostenere e confutare una tesi, facendo emergere i nessi concettuali. Comunica in modo chiaro e corretto, anche in ambito digitale, e contribuisce alla costruzione di comunità democratiche in cui praticare i valori della cittadinanza. Comunica informazioni, idee e problemi avvalendosi di un registro linguistico adeguato al contesto (in italiano con proprietà espressiva, in inglese a livello B2/C1, nella 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> lingua a livello B1/B2). Acquisisce, elabora e interpreta i dati in modo personale. Ha un metodo di studio elaborativo e autonomo, valuta criticamente i caratteri storico-culturali e i valori delle civiltà e opera comparazioni tra le diverse lingue e culture, attuando mediazioni linguistiche e operando collegamenti intra-disciplinari e interdisciplinari.</li> <li>- Fa uso del pensiero riflessivo, logico-formale e simbolico; individua relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, gerarchizzandoli e organizzandoli in una rete di significati. In generale si pone in una prospettiva critica ed ermeneutica, affrontando e risolvendo</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

<p>base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>problemi complessi in modo riflessivo e personale. Elabora e realizza percorsi di ricerca e progetti utilizzando la metodologia della ricerca in modo originale, con rigore scientifico e proponendo soluzioni costruttive e/o alternative. Si assume le proprie responsabilità e utilizza procedure di autovalutazione al fine di affrontare nuove situazioni e di disporsi al cambiamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel lavoro di gruppo interagisce in modo autonomo, responsabile e disponibile alla collaborazione, valorizzando le differenze individuali, sviluppando e incoraggiando negli altri lo spirito di squadra. Sa relazionarsi in modo costruttivo con le persone che incontra e contribuisce a creare un clima positivo e proattivo nei rapporti umani. Si interessa di problematiche sociali e di attualità. Si informa sui principali temi del dibattito pubblico locale, nazionale e internazionale e vi partecipa in modo autonomo attraverso gli strumenti tradizionali e multimediali.</li> <li>- Sa gestire i conflitti con equilibrio e assertività, ispirandosi ai principi di solidarietà e legalità, si mostra sensibile e solidale nei rapporti umani ed è consapevole del significato culturale del patrimonio naturale, archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri Paesi, della sua importanza e della necessità di preservarlo.</li> <li>- Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> </ul>
---	---

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 1<sup>a</sup>**

<b>Area metodologica (Prerequisiti per il triennio)</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> tutte	
<i>Tipologia di prove:</i> Verifiche a campione del lavoro domestico; Produzione di schemi e/o mappe su argomenti assegnati; Colloquio orale	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inizia a consolidare un metodo di studio efficace (produrre schemi e/o sintesi; prendere appunti) e a riflettere sul proprio stile di apprendimento, identificandone le procedure più funzionali.</li> <li>- Comincia ad organizzare il proprio lavoro domestico in relazione al carico richiesto.</li> <li>- Nelle lingue straniere impara a sviluppare un metodo autonomo di memorizzazione del lessico, organizzandolo attraverso strutture grammaticali semplici.</li> <li>- Con il supporto del docente, sta imparando a realizzare, in gruppo o individualmente, semplici progetti utilizzando le conoscenze apprese, anche avvalendosi delle TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha acquisito un metodo di studio efficace e la consapevolezza del proprio stile di apprendimento e delle procedure più funzionali.</li> <li>- Organizza il proprio lavoro domestico efficacemente in relazione al carico richiesto.</li> <li>- Nelle lingue straniere è in grado di ampliare autonomamente il proprio lessico e utilizzare strutture grammaticali acquisite per esprimere il proprio pensiero.</li> <li>- È in grado di produrre, in gruppo o individualmente, testi multimediali e/o progetti, utilizzando correttamente le TIC e fonti diverse.</li> <li>- Riconosce i collegamenti interdisciplinari a livello base, ma in modo autonomo.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 1<sup>a</sup>**

<b>Area logico-argomentativa - (Prerequisiti per il triennio)</b>	
<i>Discipline afferenti: tutte</i>	
<i>Tipologia di prove: Prove strutturate; Presentazione di lavori e prodotti; Colloquio orale</i>	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianifica un intervento orale e un testo scritto, attenendosi sostanzialmente alle caratteristiche della tipologia.</li> <li>- Compie semplici analisi di frasi, testi, dati e problemi, pur commettendo qualche errore.</li> <li>- Rappresenta i dati e li interpreta in modo semplice, sviluppando deduzioni logiche e ragionamenti sugli stessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianifica un intervento orale e la stesura di un testo scritto, rispettando le caratteristiche della tipologia, sulla base delle indicazioni fornite.</li> <li>- Compie analisi motivate di frasi, testi, dati e problemi con coerenza logica.</li> <li>- Analizza dati, anche complessi, li rappresenta e li interpreta sviluppando deduzioni logiche e ragionamenti sugli stessi.</li> </ul>

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 1<sup>a</sup>**

<b>Asse dei linguaggi</b>	
<i>Discipline afferenti: Italiano; Lingue straniere; Latino; Musica; Discipline pittoriche</i>	
<i>Tipologia di prove: Verifiche orali; Verifiche scritte sulle tipologie testuali affrontate; Prove strutturate e semistrutturate</i>	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risponde in maniera aderente alla richiesta su argomenti oggetto di lavoro in classe, pur con qualche errore e imprecisione.</li> <li>- Si esprime per iscritto in maniera sufficientemente ordinata, rispettando le caratteristiche fondamentali delle tipologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa esprimere contenuti riferiti alle letture effettuate con precisione.</li> <li>- Esprimere un giudizio motivato su testi letti o su argomenti oggetto di discussione in classe, nonché di attualità.</li> <li>- Sa produrre testi rispettosi della tipologia assegnata quali riassunti, descrizioni (distinguendo tra</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce forma e funzione degli elementi fondamentali della frase e del periodo, con particolare attenzione all'analisi grammaticale e logica.</li> <li>- Produce testi senza gravi errori morfo-sintattici e ortografici.</li> <li>- Si orienta nell'individuazione delle caratteristiche specifiche dei generi letterari e dei testi di studio, con un livello di comprensione di base.</li> <li>- Nelle lingue straniere comprende le informazioni essenziali contenute in brevi registrazioni che trattino argomenti prevedibili di uso quotidiano, affrontati nel corso dell'anno scolastico, pronunciati lentamente e chiaramente.</li> <li>- Ha acquisito una competenza comunicativa di base per capire ed esprimersi in situazioni conosciute, pur commettendo errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio.</li> <li>- La pronuncia risente fortemente della lingua materna, ma è chiara nelle espressioni note.</li> </ul>	<p>elementi denotativi e connotativi), narrazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applica in modo corretto le proprie conoscenze morfo-sintattiche e ortografiche.</li> <li>- Sa riconoscere le caratteristiche specifiche dei generi letterari e dei testi di studio e opera confronti.</li> <li>- Nelle lingue straniere comprende tutte le informazioni contenute in brevi registrazioni, pronunciate lentamente e chiaramente, che trattino argomenti prevedibili di uso quotidiano, affrontati nel corso dell'anno scolastico.</li> <li>- Ha acquisito una competenza comunicativa efficace, capisce e si esprime anche in situazioni non del tutto note.</li> <li>- È in grado di ampliare autonomamente il proprio lessico e utilizzare strutture grammaticali acquisite per esprimere il proprio pensiero.</li> <li>- La pronuncia è chiara e ritmo e intonazione, pur influenzati dalla lingua materna, sono abbastanza fluidi.</li> </ul>
--	---

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 1<sup>a</sup>**

<b>Asse matematico</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Matematica	
<i>Tipologia di prove:</i> Risoluzione di problemi e interpretazione di grafici	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il rapporto tra linguaggio simbolico e formale e linguaggio naturale e ne coglie le connessioni.</li> <li>- È in grado di formalizzare il testo di un problema in un'equazione, una disequazione, un'espressione algebrica.</li> <li>- Formalizza il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici lineari e grafici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nell'interpretazione di grafici e figure, motiva in modo strutturato e rigoroso il proprio ragionamento.</li> <li>- Propone diverse risoluzioni dello stesso problema, scegliendo la più funzionale.</li> </ul>

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 1<sup>a</sup>**

<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Scienze naturali; Scienze motorie	
<i>Tipologia di prove:</i> Risoluzione di problemi scientifici	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inizia a comprendere informazioni e contenuti attraverso semplici modelli scientifici.</li> <li>- Nell'analisi di dati scientifici, riconosce, se guidato, analogie e differenze e individua rapporti tra struttura e funzione.</li> <li>- Si avvia a leggere il territorio nei suoi aspetti naturali ed antropici attraverso l'applicazione dei processi di indagine caratteristici delle scienze sperimentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua e analizza, in modo autonomo, dati, fonti e risorse finalizzate alla soluzione di problemi scientifici.</li> <li>- Affronta situazioni note formulando e verificando ipotesi per la soluzione di problemi scientifici.</li> <li>- Correla le conoscenze disciplinari con la realtà.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"  
BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta l'ambiente, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>- Applica i fondamenti teorici delle scienze motorie per realizzare compiti motori in modo consapevole e sufficientemente pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta l'ambiente, assumendo il principio di responsabilità e adottando i comportamenti più adeguati in tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.</li> <li>- Risolve problemi motori in situazioni semplici anche non conosciute.</li> <li>- Acquisisce e rielabora in modo personale i fondamenti teorici della disciplina.</li> </ul>
---	--

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 1<sup>a</sup>**

<b>Asse storico-sociale</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Educazione Civica, Geo-Storia; Religione; Diritto	
<i>Tipologia di prove:</i> Colloquio orale; Trattazione sintetica di argomenti (orale e/o scritta)	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa ai lavori di classe e di gruppo mostrandosi collaborativo, solidale con i compagni e valorizzando per quanto possibile i contributi di tutti.</li> <li>- Sa condividere il lavoro, presentandolo e comunicandone i risultati, guidato da domande dell'insegnante e dei compagni, pur con qualche esitazione sotto il profilo prossemico e prosodico.</li> <li>- Espone contenuti appresi (in forma orale e scritta) in modo chiaro, adeguandosi ai diversi contesti e secondo il rapporto di causa-effetto.</li> <li>- Legge tabelle, carte geografiche, semplici dati statistici e grafici.</li> <li>- Distingue diversi ambiti: politico, sociale, economico e culturale</li> <li>- Cogliere la dimensione storica della realtà circostante e del mondo attuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti.</li> <li>- Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza.</li> <li>- Sa condividere il lavoro, presentandolo e comunicandone i risultati in modo chiaro e articolato.</li> <li>- Inizia a gestire in modo consapevole gli elementi prossemici e prosodici.</li> <li>- Espone argomenti (in forma orale e scritta) con padronanza, proprietà, chiarezza ed efficacia, secondo i rapporti di causa-effetto e distinguendo i fatti dalle opinioni.</li> <li>- Legge tabelle, carte geografiche, dati statistici e grafici, fornendone una semplice interpretazione, con riferimento al contesto.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le fondamentali istituzioni dello Stato.</li> <li>- Analizza, se guidato, fonti storiche.</li> <li>- Riflette su desideri e attese del mondo giovanile per la costruzione della propria identità personale anche in relazione all'esperienza religiosa.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua, se guidato, relazioni tra le condizioni ambientali e le caratteristiche socio-economiche e culturali.</li> <li>- Mostra sensibilità civica/sociale e consapevolezza dei diritti e doveri che caratterizzano l'essere "persona e cittadino".</li> <li>- Analizza fonti storiche sulla base delle proprie conoscenze.</li> <li>- Apprende i metodi di accostamento alla Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana, e accosta i testi e le categorie più rilevanti nell'AT e nel NT, scoprendone le peculiarità dal punto di vista storico-letterario-religioso.</li> </ul>
--	---

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 2<sup>a</sup>**

<b>Area metodologica (Prerequisiti per il triennio)</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> tutte	
<i>Tipologia di prove:</i> Verifiche a campione del lavoro domestico; Produzione di schemi e/o mappe su argomenti assegnati; Colloquio orale	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha acquisito strategie di comprensione e procedure semplici, ma corrette, di analisi, memorizzazione ed esposizione.</li> <li>- Applica le conoscenze apprese per comprendere struttura e contenuti dei testi.</li> <li>- Consolida un metodo di studio efficace (produce schemi e/o sintesi) ed è in grado di organizzare il proprio lavoro domestico.</li> <li>- Nelle lingue straniere è in grado di ampliare autonomamente il proprio lessico e utilizzare strutture grammaticali acquisite per esprimere pensieri semplici.</li> <li>- Utilizza procedure di autovalutazione al fine di comprendere il livello di competenza raggiunto e orientarsi al miglioramento.</li> <li>- È in grado di produrre, in gruppo o individualmente, testi multimediali e/o progetti, utilizzando correttamente le TIC e fonti diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha acquisito un metodo di studio efficace e applica in modo autonomo le procedure più funzionali.</li> <li>- Organizza il proprio lavoro domestico efficacemente in relazione al carico richiesto, arricchendolo con contributi personali.</li> <li>- Nelle lingue straniere memorizza senza difficoltà e amplia autonomamente il proprio lessico. Utilizza in modo fluido strutture grammaticali acquisite per esprimere contenuti ed opinioni semplici.</li> <li>- Utilizza in modo autonomo le TIC per produrre lavori anche creativi e scelti in autonomia.</li> <li>- Riconosce i collegamenti interdisciplinari in modo approfondito e autonomo.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 2<sup>a</sup>**

<b>Area logico-argomentativa (Prerequisiti per il triennio)</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> tutte	
<i>Tipologia di prove:</i> Prove strutturate / Presentazione di lavori e prodotti; Colloquio orale	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianifica un intervento orale e la stesura di un testo scritto, anche di tipo argomentativo, rispettando le caratteristiche della tipologia, sulla base delle indicazioni fornite.</li> <li>- Compie analisi di frasi, testi semplici, dati e problemi con coerenza logica ed è capace di renderne conto.</li> <li>- Rappresenta i dati e li interpreta, sviluppando deduzioni logiche e ragionamenti anche semplici sugli stessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È in grado di argomentare con sicurezza nella produzione di testi orali e scritti, rispetto a tematiche conosciute.</li> <li>- Compie analisi di testi complessi, dati e problemi con coerenza logica ed è capace di renderne conto.</li> <li>- Interpreta dati, anche complessi, e li rappresenta sviluppando deduzioni logiche e ragionamenti sugli stessi, anche in situazioni non note.</li> </ul>

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 2<sup>a</sup>**

<b>Asse dei linguaggi</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Italiano; Lingue straniere; Latino; Musica; Discipline pittoriche	
<i>Tipologia di prove:</i> Verifiche orali; Verifiche scritte sulle tipologie testuali affrontate; Prove strutturate e semistrutturate	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare semplici connessioni tra il lessico italiano, latino, e delle lingue straniere.</li> <li>- Riconosce forma e funzione degli elementi della frase e del periodo, con particolare attenzione all'analisi grammaticale e logica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applica in modo preciso le proprie conoscenze morfo-sintattiche e ortografiche.</li> <li>- I parlanti non nativi, già alfabetizzati, sono in grado di riconoscere e correggere eventuali errori.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- I parlanti non nativi, già alfabetizzati, se guidati, sono in grado di riconoscere eventuali errori.</li> <li>- Comprende dialoghi relativi a situazioni quotidiane e partecipa ad una conversazione su argomenti familiari e personali.</li> <li>- Esprime contenuti riferiti alle letture effettuate in linea generale; sa esprimere un giudizio motivato su testi letti o su argomenti oggetto di discussione in classe, nonché di attualità. Sostiene una propria tesi su argomenti vicini al proprio vissuto.</li> <li>- Mette in atto processi cognitivi, strategie e metodi per risolvere situazioni problematiche anche nuove, se guidato.</li> <li>- Nelle lingue straniere comprende informazioni contenute in brevi registrazioni che trattino argomenti prevedibili di uso quotidiano, affrontati nel corso dell'anno scolastico, pronunciati lentamente e chiaramente.</li> <li>- Pronuncia in modo chiaro e comprensibile i suoni delle diverse lingue straniere, pur con l'influenza della lingua materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprime contenuti riferiti alle letture effettuate con precisione e un giudizio motivato su testi letti o su argomenti oggetto di discussione in classe, nonché di attualità.</li> <li>- Mette in atto processi cognitivi, strategie e metodi per risolvere situazioni problematiche anche nuove, proponendo ipotesi di soluzioni non immediatamente evidenti.</li> <li>- Osserva documenti iconografici relativi ai testi analizzati e ne coglie le analogie e differenze.</li> <li>- Nelle lingue straniere comprende tutte le informazioni contenute in brevi registrazioni, pronunciate chiaramente, che trattino argomenti prevedibili di uso quotidiano, anche in situazioni non sempre note.</li> <li>- Si esprime con ritmo e intonazione abbastanza fluidi in lingua straniera, in modo da essere facilmente compreso dall'interlocutore.</li> </ul>
---	--

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 2<sup>a</sup>**

<b>Asse matematico</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Matematica	
<i>Tipologia di prove:</i> Risoluzione di problemi e interpretazione di grafici	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodifica il testo di un problema.</li> <li>- Analizza i dati e li interpreta, sviluppando deduzioni logiche e ragionamenti.</li> <li>- Progetta un percorso risolutivo strutturato in tappe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propone diverse risoluzioni di uno stesso problema scegliendo la più funzionale.</li> <li>- Trova strategie per diverse per dimostrare proprietà delle figure.</li> </ul>

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 2<sup>a</sup>**

<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Scienze naturali; Scienze motorie	
<i>Tipologia di prove:</i> Risoluzione di problemi scientifici	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende informazioni e contenuti attraverso semplici modelli scientifici.</li> <li>- Individua dati, fonti e risorse finalizzati alla soluzione di problemi.</li> <li>- È in grado di pianificare e mettere in atto procedure per la soluzione di semplici problemi.</li> <li>- Risolve semplici problemi motori, "problem solving" in situazioni conosciute e non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende informazioni e contenuti attraverso dei modelli scientifici sviluppando capacità di astrazione.</li> <li>- Affronta situazioni nuove formulando e verificando ipotesi per la soluzione di problemi.</li> <li>- Individua autonomamente collegamenti e relazioni fra diverse esperienze motorie e risolve problemi motori in situazioni nuove mai sperimentate.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare un obiettivo motorio con chiarezza e controlla il suo svolgimento in situazioni note, partendo dall'osservazione dei propri errori.</li> <li>- Formula e verifica ipotesi di soluzione di problemi in situazioni note.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolve problemi motori, "problem solving", in situazioni nuove e mai sperimentate.</li> <li>- Acquisisce e rielabora in modo personale i fondamenti teorici della disciplina.</li> </ul>
---	--

**PECUP PER ASSI CULTURALI – Classe 2<sup>a</sup>**

<b>Asse storico-sociale</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Educazione Civica, Geo-storia, Religione, Diritto	
<i>Tipologia di prove:</i> Colloquio orale; Prove strutturate o semistrutturate; Trattazione sintetica di argomenti (orale e/o scritta)	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua le relazioni tra le condizioni ambientali e le caratteristiche socio-economiche e culturali.</li> <li>- Espone in modo chiaro, secondo i rapporti di cause-effetto.</li> <li>- Utilizza il lessico di base della disciplina in modo semplice, ma generalmente corretto</li> <li>- Legge tabelle, grafici, dati statistici, carte geografiche, fornendone una semplice interpretazione, con riferimento al contesto.</li> <li>- Conosce le fondamentali istituzioni dello Stato.</li> <li>- Analizza fonti storiche sulla base delle proprie conoscenze.</li> <li>- Coglie i legami tra l'evoluzione degli eventi storici e l'influenza esercitata dal contesto religioso. Coglie l'influsso culturale del Cristianesimo per la storia europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie la dimensione storica della realtà circostante e del mondo attuale.</li> <li>- Inizia a riconoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche dell'Italia e dell'Europa.</li> <li>- Espone in modo chiaro ed efficace, secondo i rapporti di cause-effetto.</li> <li>- Utilizza il lessico specifico con padronanza e proprietà.</li> <li>- Legge tabelle, grafici, dati statistici, carte geografiche, fornendone una interpretazione significativa, con riferimento al contesto.</li> <li>- Mostra sensibilità civica/sociale e consapevolezza dei diritti e doveri che caratterizzano l'essere "persona e cittadino".</li> <li>- Analizza fonti storiche in autonomia, sulla base delle proprie conoscenze.</li> <li>- È in grado di stabilire confronti tra il Cristianesimo e le altre esperienze religiose.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume ed esegue il proprio ruolo durante i lavori di gruppo se orientato e guidato dai compagni e dall'insegnante.</li> <li>- Conosce i principi fondamentali, l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese nelle linee fondamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume ed esegue il proprio ruolo dimostrando capacità "proattive".</li> <li>- Comprende la propria funzione all'interno della classe e nei lavori di gruppo. Rispetta i turni di parola e i ruoli di ciascuno.</li> <li>- Conosce in modo approfondito i principi fondamentali, l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese.</li> <li>- Conosce il contesto storico culturale in cui ha avuto origine la Costituzione italiana.</li> <li>- Conosce i valori e le finalità dell'Agenda 2030.</li> </ul>
---	--

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 3<sup>a</sup>**

<b>Area metodologica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> tutte	
<i>Tipologia di prove:</i> Verifiche a campione del lavoro domestico; Produzione di schemi, relazioni e/o mappe su argomenti assegnati; Colloquio orale	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applica correttamente norme e procedure specifiche delle discipline.</li> <li>- Riassume, schematizza ed elabora mappe concettuali.</li> <li>- Utilizza procedure di autovalutazione del proprio livello di competenza raggiunto per orientarsi al miglioramento</li> <li>- Usa in modo consapevole le TIC e in generale tutti gli strumenti (libri di testo, bibliografia, sitografia, iconografia).</li> <li>- Cerca di individuare connessioni tra concetti e di individuare analogie e differenze nelle strutture, nei modelli, e in sistemi/contesti diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente utilizza procedure di autovalutazione del proprio livello di competenza raggiunto per orientarsi al miglioramento ed individuare autonomamente le opportune strategie, al fine di affrontare nuove situazioni.</li> <li>- Usa e rielabora in modo consapevole e critico le TIC e in generale tutti gli strumenti (libri di testo, bibliografia, sitografia, iconografia).</li> <li>- Individua autonomamente connessioni tra concetti e di individuare analogie e differenze nelle strutture, nei modelli, e in sistemi/contesti diversi.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 3<sup>a</sup>**

<b>Area logico-argomentativa</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> tutte	
<i>Tipologia di prove:</i> Prove strutturate / Presentazione di lavori e prodotti; Colloquio orale	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si avvia all'uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico nell'esecuzione di compiti assegnati.</li> <li>- Opera semplici collegamenti tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari.</li> <li>- Sa individuare correttamente un problema e lo analizza nelle sue implicazioni, distinguendo tra fatti ed opinioni, cause ed effetti, mezzi e scopi.</li> <li>- È in grado di sostenere una tesi attraverso argomenti sufficientemente coerenti rispetto al problema dato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico nell'esecuzione di compiti complessi assegnati.</li> <li>- Opera collegamenti approfonditi tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari.</li> <li>- È in grado di proporre possibili interventi adeguati rispetto a problemi, anche complessi, al fine di giungere alla loro soluzione.</li> <li>- È in grado di argomentare efficacemente per sostenere la propria tesi.</li> </ul>

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 3<sup>a</sup>**

<b>Area linguistica e comunicativa</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Italiano; Lingue straniere; Storia dell'arte; Musica; Discipline pittoriche	
<i>Tipologia di prove:</i> 1 <sup>^</sup> Prova di italiano; 2 <sup>^</sup> Prova di Lingue straniere; Analisi di un documento iconografico; Colloquio pluridisciplinare	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggia la scrittura e l'esposizione orale in maniera sufficientemente corretta nella lingua italiana e nelle lingue straniere (livello B1/B2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggia la scrittura e l'esposizione orale, esprimendosi con un livello di stile personale appropriato e sicuro.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie la dimensione storica di testi letterari e di fenomeni culturali, collocandoli nel contesto del loro tempo.</li> <li>- Nelle lingue straniere conversa su tematiche appartenenti alla propria esperienza in modo semplice ma coerente.</li> <li>- Si esprime con ritmo e intonazione abbastanza fluidi in lingua straniera in modo da essere facilmente compreso dall'interlocutore.</li> <li>- Mostra sensibilità nei confronti di opere d'arte ed è in grado di esprimere le proprie reazioni emotive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comincia a coglie le implicazioni socio-culturali di testi letterari e di fenomeni antropologici, collocandoli nel contesto del loro tempo.</li> <li>- Nelle lingue straniere conversa su tematiche appartenenti al proprio vissuto in modo efficace e coerente.</li> <li>- Pronuncia i suoni abbastanza correttamente pur con qualche errore e usa l'intonazione corretta a livello di frase. Legge ad alta voce frasi e testi inserendo le pause al posto giusto.</li> <li>- Esprime l'impatto emotivo che l'opera d'arte ha suscitato in lui e ne fornisce una valutazione etico/estetica.</li> </ul>
---	---

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 3<sup>a</sup>**

<b>Area scientifica, matematica e tecnologica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Matematica; Fisica; Scienze naturali; Scienze motorie	
<i>Tipologia di prove:</i> Risoluzione di problemi scientifici e interpretazione di grafici	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizza attività sperimentali semplici.</li> <li>- Coglie la possibilità e l'importanza di utilizzare metodi di ragionamento del pensiero matematico nell'approccio a problemi di varia natura.</li> <li>- Convalida i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante semplici argomentazioni.</li> <li>- Si esprime attraverso il linguaggio corporeo verbale e non verbale.</li> <li>- Esercita i principi della cittadinanza digitale, rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, anche usando in modo corretto le T.I.C. (Tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizza attività sperimentali anche complesse.</li> <li>- Applica metodi di ragionamento del pensiero matematico nell'approccio a problemi di varia natura.</li> <li>- Convalida i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante articolate argomentazioni.</li> <li>- Si orienta per organizzare e impostare la risoluzione di problemi, anche di tipo motorio.</li> <li>- Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, anche usando in modo consapevole le</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<p>dell'Informazione e della Comunicazione);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni e dell'ambiente.</li> </ul>	<p>T.I.C. (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta, conserva, cura, valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni e migliora l'ambiente.</li> </ul>
---	---

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 3<sup>a</sup>**

<b>Area storico-umanistica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Educazione Civica, Storia; Filosofia; Religione; Diritto	
<i>Tipologia di prove:</i> Colloquio orale; Trattazione sintetica di argomenti (orale e/o scritta)	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha acquisito consapevolezza del significato culturale del patrimonio naturale, archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri Paesi, della sua importanza e della necessità di preservarlo.</li> <li>- Ha acquisito consapevolezza dei fondamenti della società civile e delle sue istituzioni.</li> <li>- Riconosce e rispetta i diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione e colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.</li> <li>- Ha acquisito elementi e concetti di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, applica correttamente le norme e assume comportamenti corretti.</li> <li>- Individua in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi e coglie nelle opere d'arte (architettoniche figurative letterarie e musicali) elementi espressivi della tradizione cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha acquisito consapevolezza del significato culturale del patrimonio naturale, archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri Paesi ed è in grado di proporre interventi di preservazione e valorizzazione.</li> <li>- Rispetta e si adopera per la piena realizzazione dei diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione, applicandoli nella prassi quotidiana.</li> <li>- Ha acquisito elementi e concetti di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, per garantire un uso corretto degli ambienti nella prassi.</li> <li>- Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 4<sup>a</sup>**

<b>Area metodologica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> tutte	
<i>Tipologia di prove:</i> Verifiche a campione del lavoro domestico; Produzione di schemi, relazioni e/o mappe su argomenti assegnati; Colloquio orale	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applica correttamente norme e procedure specifiche delle discipline ed è anche in grado di proporre semplici collegamenti pluridisciplinari/interdisciplinari.</li> <li>- Riassume, schematizza ed elabora mappe concettuali e utilizza fonti diversificate per effettuare ricerche.</li> <li>- Utilizza procedure di autovalutazione del proprio livello di competenza raggiunto per orientarsi al miglioramento e superare le proprie difficoltà.</li> <li>- Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo in modo semplice e abbastanza rispondente ai risultati ottenuti.</li> <li>- Individuare connessioni tra concetti e di individuare analogie e differenze nelle strutture, nei modelli, (virgola da togliere) e in sistemi/contesti diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applica correttamente norme e procedure specifiche delle discipline ed è anche in grado di proporre collegamenti pluridisciplinari/interdisciplinari anche complessi.</li> <li>- Riassume, schematizza ed elabora mappe concettuali e utilizza fonti diversificate per effettuare ricerche approfondite e autonome.</li> <li>- Lo studente utilizza procedure di autovalutazione del proprio livello di competenza raggiunto per orientarsi al miglioramento e individuare autonomamente le opportune strategie al fine di affrontare nuove situazioni.</li> <li>- Si autovaluta e riflette sul lavoro di classe e di gruppo in modo approfondito e critico rispetto a modalità di lavoro, metodologia e metacognizione, con consapevolezza del processo e dei risultati raggiunti anche attraverso la presentazione del prodotto finale.</li> <li>- Individua autonomamente connessioni tra concetti e di individuare analogie e differenze nelle strutture, nei modelli, e in sistemi/contesti diversi.</li> <li>- Opera inferenze, in modo per lo più autonomo.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 4<sup>a</sup>**

<b>Area logico-argomentativa</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> tutte	
<i>Tipologia di prove:</i> Prove strutturate / Presentazione di lavori e prodotti; Colloquio orale	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico nell'esecuzione di compiti assegnati.</li> <li>- Opera semplici collegamenti tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari/interdisciplinari.</li> <li>- Sa individuare correttamente un problema e lo analizza nelle sue implicazioni, distinguendo tra fatti ed opinioni, cause ed effetti, mezzi e scopi.</li> <li>- Ipotizza possibili interventi per la risoluzione di problemi.</li> <li>- Argomenta facendo emergere i nessi concettuali e sostiene e confuta una tesi.</li> <li>- Partecipa consapevolmente al dibattito culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora un proprio pensiero personale e articolato rispetto ai contenuti appresi, comprendendone a vari livelli il piano letterale e simbolico.</li> <li>- Opera collegamenti approfonditi tra le varie tematiche con riferimenti pluridisciplinari/interdisciplinari.</li> <li>- Argomenta una tesi focalizzando i nessi concettuali e pratica l'argomentazione confutatoria.</li> <li>- Propone interventi adeguati per la risoluzione di problemi, sostenendo in modo efficace e argomentato la propria posizione.</li> <li>- Partecipa al dibattito culturale e coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.</li> </ul>

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 4<sup>a</sup>**

<b>Area linguistica e comunicativa</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Italiano; Lingue straniere; Storia dell'arte; Musica; Discipline pittoriche	
<i>Tipologia di prove:</i> 1 <sup>^</sup> Prova di italiano; 2 <sup>^</sup> Prova di Lingue straniere; Analisi di un documento iconografico; Colloquio pluridisciplinare	
<b>Livelli di competenza</b>	

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggia la scrittura e l'esposizione orale in maniera corretta in tutti i suoi aspetti, nella lingua italiana e nelle lingue straniere (livello B2).</li> <li>- Coglie la dimensione storica di testi letterari e di fenomeni culturali, collocandoli nel contesto del loro tempo e compiendo le inferenze necessarie per comprenderli e interpretarli.</li> <li>- Nelle lingue straniere conversa su tematiche appartenenti alla propria esperienza e di attualità, in modo semplice ma coerente.</li> <li>- Pronuncia i suoni abbastanza correttamente pur con qualche errore e usa l'intonazione corretta a livello di frase. Legge ad alta voce frasi e testi, inserendo le pause al posto giusto.</li> <li>- Mostra sensibilità nei confronti di opere d'arte; è in grado di esprimere le proprie reazioni emotive, ma anche di interpretarle in chiave storico-critica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggia la scrittura e l'esposizione orale, esprimendosi con un livello di stile personale, ma anche con linguaggi specifici adeguati alla tipologia testuale e all'ambito disciplinare.</li> <li>- Coglie le implicazioni socio-culturali di testi letterari e di fenomeni antropologici, collocandoli nel contesto del loro tempo.</li> <li>- Nelle lingue straniere conversa su tematiche appartenenti al proprio vissuto e all'attualità, in modo efficace e coerente.</li> <li>- Pronuncia chiaramente suoni e frasi e usa l'intonazione corretta, in modo da essere comprensibile all'interlocutore.</li> <li>- Legge ad alta voce frasi e testi con capacità espressiva, pur conservando elementi prosodici della lingua materna.</li> <li>- Esprime l'impatto emotivo che l'opera d'arte ha suscitato in lui e ne fornisce una valutazione etico/estetica, in modo analitico e critico.</li> </ul>

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 4<sup>a</sup>**

<b>Area scientifica, matematica e tecnologica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Matematica; Fisica; Scienze naturali; Scienze motorie	
<i>Tipologia di prove:</i> Risoluzione di problemi scientifici e interpretazione di grafici	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive matematicamente e scientificamente fenomeni e processi in modo semplice, ma coerente.</li> <li>- Decodifica e interpreta il linguaggio simbolico e formale in rapporto con il linguaggio naturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive matematicamente e scientificamente fenomeni e processi, anche mediante procedure complesse.</li> <li>- Decodifica e interpreta il linguaggio simbolico e formale in rapporto con il</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convalida i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante semplici argomentazioni.</li> <li>- È pienamente consapevole del valore educativo del gioco e delle attività motorie in generale come strumenti di crescita personale e di integrazione sociale.</li> <li>- Compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<p>linguaggio naturale e trova applicazioni del ragionamento matematico nell'approccio a problemi, anche complessi, di varia natura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convalida i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante articolate argomentazioni.</li> <li>- Utilizza un linguaggio specifico, critico ed adeguato nell'impostare problemi di tipo motorio.</li> <li>- Opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> </ul>
--	--

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 4<sup>a</sup>**

<b>Area storico-umanistica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Educazione Civica, Storia; Filosofia; Religione; Diritto	
<i>Tipologia di prove:</i> Colloquio orale; Trattazione sintetica di argomenti (orale e/o scritta)	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre interventi di preservazione e valorizzazione del patrimonio naturale, archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri Paesi.</li> <li>- Rispetta e si adopera per la piena realizzazione dei diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione, applicandoli nella prassi quotidiana.</li> <li>- Ha acquisito elementi e concetti di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, per garantire un uso corretto degli ambienti nella prassi.</li> <li>- Riconduce le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico e tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e colloca nel tempo e nello spazio gli eventi e lo sviluppo delle civiltà.</li> <li>- Stabilisce semplici connessioni tra eventi storici e sviluppo del pensiero filosofico e del diritto.</li> <li>- Individua elementi di continuità e di discontinuità tra eventi e orientamenti di pensiero del passato e del presente.</li> <li>- Utilizza gli strumenti acquisiti per orientarsi nel presente.</li> <li>- Legge pagine scelte dell'A.T. e del N.T. applicando i corretti criteri di interpretazione.</li> <li>- Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo in modo approfondito e</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo con consapevolezza del processo e dei risultati raggiunti anche attraverso la presentazione del prodotto finale.</li> <li>- Contribuisce a stemperare conflitti tra pari e con i superiori.</li> <li>- Si mostra consapevole del valore e delle regole della vita democratica.</li> <li>- Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</li> </ul>	<p>critico rispetto a modalità di lavoro, metodologia e metacognizione, con consapevolezza del processo e dei risultati raggiunti anche attraverso la presentazione del prodotto finale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuisce a promuovere in classe un clima in cui si realizzi il benessere fisico e psicologico.</li> <li>- Si mostra consapevole del valore e delle regole della vita democratica e persegue il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.</li> <li>- Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere contesti di benessere fisico e psicologico.</li> </ul>
--	---

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 5<sup>a</sup>**

<b>Area metodologica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> tutte	
<i>Tipologia di prove:</i> Verifiche a campione del lavoro domestico; Produzione di schemi, relazioni e/o mappe su argomenti assegnati; Colloquio orale	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza procedure di autovalutazione, dimostra di avere consapevolezza del livello di competenza raggiunto e si orienta al miglioramento.</li> <li>- Trova relazioni e crea dei ponti tra quanto appreso e la propria esperienza di vita.</li> <li>- Sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.</li> <li>- È in grado di valutare gli esiti del proprio processo di apprendimento, ricercando connessioni interdisciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza procedure di autovalutazione, dimostra di aver piena consapevolezza del livello di competenza raggiunto e degli obiettivi ancora da raggiungere per disporsi al cambiamento.</li> <li>- Fa uso del pensiero riflessivo e simbolico, trova relazioni e crea dei ponti tra quanto appreso e la propria esperienza di vita.</li> <li>- Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare in maniera</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<p>tra concetti, analogie e differenze nelle strutture e modelli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo in modo semplice e abbastanza rispondente ai risultati ottenuti.</li> </ul>	<p>esauriente, efficace, rigorosa e creativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si autovaluta e riflette sul lavoro di classe e di gruppo in modo approfondito e critico rispetto a modalità di lavoro, metodologia e metacognizione, con consapevolezza del processo e dei risultati raggiunti anche attraverso la presentazione del prodotto finale.</li> </ul>
---	--

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 5<sup>a</sup>**

<b>Area logico-argomentativa</b>	
<i>Discipline afferenti: tutte</i>	
<i>Tipologia di prove: Prove strutturate / Presentazione di lavori e prodotti; Colloquio orale.</i>	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si esprime in modo sufficientemente chiaro, riuscendo a esporre fatti, condividere opinioni e valutare sentimenti.</li> <li>- Conduce una dimostrazione scientifica con sufficiente proprietà di linguaggio e con una logica coerente.</li> <li>- Opera inferenze, (deduzioni, induzioni e abduzioni) sulla base di dati conosciuti e in situazioni note.</li> <li>- È in grado di argomentare in modo affermativo o confutatorio una tesi in modo semplice, ma coerente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si esprime in modo esaustivo e convincente nell'esporre fatti, condividere opinioni e valutare sentimenti.</li> <li>- Conduce una dimostrazione scientifica con un linguaggio rigoroso e preciso e una logica che evidenzia anche passaggi originali.</li> <li>- Opera inferenze, anche in situazioni non note.</li> <li>- È in grado di argomentare in modo efficace e articolato una tesi complessa.</li> </ul>

è

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 5<sup>a</sup>**

<b>Area linguistica e comunicativa</b>
<i>Discipline afferenti: Italiano; Lingue straniere; Storia dell'arte; Musica; Discipline pittoriche</i>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

*Tipologia di prove:* 1<sup>^</sup> Prova di italiano; 2<sup>^</sup> Prova di Lingue straniere; Analisi di un documento iconografico; Colloquio pluridisciplinare

<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha sviluppato una consapevolezza interculturale e interlinguistica che gli permette di operare collegamenti e cogliere analogie e differenze tra le diverse culture.</li> <li>- Opera comparazioni tra le diverse lingue e culture.</li> <li>- Padroneggia gli strumenti espressivi (in italiano con proprietà linguistica, in inglese e nella 2<sup>^</sup> lingua almeno a livello B2, nella 3<sup>^</sup> lingua a livello B1) per sostenere conversazioni su tematiche culturali e produrre testi scritti coerenti e coesi, argomentando le proprie tesi anche se in modo semplice.</li> <li>- Nelle lingue straniere pronuncia chiaramente suoni e frasi e usa l'intonazione corretta in modo da essere comprensibile all'interlocutore. Legge ad alta voce frasi e testi con capacità espressiva, pur conservando elementi prosodici della lingua materna.</li> <li>- Sa applicare norme e procedure secondo il metodo della validazione scientifica per realizzare prodotti culturali semplici, ma chiari e coerenti. Sa condurre una ricerca selezionando fonti bibliografiche e digitali secondo criteri di scientificità.</li> <li>- Coglie le relazioni tra i diversi sistemi letterari delle letterature studiate. Comprende e sa descrivere analiticamente diversi tipi di testi verbali e non verbali, sa descriverne gli elementi costitutivi di base e l'impostazione retorica e iconografica. Ha sviluppato un certo grado di consapevolezza empatica, emotiva ed ermeneutica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera approfonditi collegamenti tra le diverse culture e lingue e, cogliendone analogie e differenze, li rielabora in modo personale nelle proprie produzioni orali e scritte.</li> <li>- Sostiene conversazioni su tematiche culturali, di attualità e di studio, e produce testi scritti coerenti e coesi, argomentando le proprie tesi in modo esaustivo, formalmente accurato e stilisticamente complesso (in italiano con ricchezza lessicale, in inglese e nella 2<sup>^</sup> lingua almeno a livello C1, nella 3<sup>^</sup> lingua a livello B2).</li> <li>- Nelle lingue straniere pronuncia correttamente tutti i suoni e usa la giusta intonazione di frase. Legge alta voce qualsiasi testo con capacità espressiva, senza che i tratti prosodici della lingua materna compromettano la comprensibilità e l'espressione del senso.</li> <li>- Realizza prodotti culturali di qualità in modo autonomo e critico, conducendo ricerche su fonti bibliografiche e digitali secondo procedure rigorose e criteri di scientificità.</li> <li>- Contestualizza gli elementi caratteristici (per genere letterario o per tematica) dei testi di autori diversi nel sistema letterario, culturale e filosofico di un'epoca.</li> <li>- Coglie lo sviluppo di tali elementi in senso diacronico all'interno di sistemi letterari diversi in modo autonomo, operando comparazioni tra culture diverse.</li> <li>- Ha sviluppato un grado elevato di consapevolezza empatica, emotiva</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"  
BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

<p>nell'approccio al testo letterario e all'opera d'arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si esprime in modo chiaro riuscendo a condividere opinioni e sentimenti, ad argomentare in modo semplice, ma coerente ed efficace, e a condurre una dimostrazione scientifica con proprietà di linguaggio.</li> </ul>	<p>ed ermeneutica nell'approccio al testo letterario e all'opera d'arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce la valenza estetico-concettuale delle varie tipologie di testo, cogliendone le relazioni di senso a livello interdisciplinare.</li> <li>- È in grado di confrontare e valutare varie interpretazioni critiche di un testo e diverse traduzioni di uno stesso testo in lingua straniera.</li> </ul>
--	--

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 5<sup>a</sup>**

<b>Area scientifica, matematica e tecnologica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Matematica; Fisica; Scienze naturali; Scienze motorie	
<i>Tipologia di prove:</i> Risoluzione di problemi scientifici e interpretazione di grafici	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie alcune interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline scientifiche e la realtà.</li> <li>- Sa applicare norme e procedure secondo il metodo della validazione scientifica per la risoluzione di problemi di varia natura.</li> <li>- Si esprime attraverso il linguaggio corporeo verbale e non verbale.</li> <li>- Applica concetti scientifici a situazioni di vita reale e realizza semplici attività sperimentali.</li> <li>- Riconduce modelli scientifici semplici a fenomeni osservabili.</li> <li>- Utilizza e interpreta grafici e ne desume le caratteristiche analitiche. Interpreta il linguaggio simbolico e formale della matematica e comprende il suo rapporto col linguaggio naturale.</li> <li>- Utilizza un testo specifico, un video o una sequenza di immagini per apprendere un gesto tecnico sportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È in grado di utilizzare in modo autonomo metodi e procedure per descrivere, modellizzare fenomeni fisici e risolvere problemi in diversi contesti.</li> <li>- È in grado di cogliere autonomamente connessioni interdisciplinari nell'ambito della fisica, della matematica, delle scienze naturali e delle scienze motorie.</li> <li>- Individua le fasi di un'esperienza ed elabora dati e relazioni, commenta i risultati con linguaggio tecnico-scientifico.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**  
 AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e applica le regole fondamentali della pratica sportiva.</li> </ul>	
--	--

**PECUP PER AREE DI COMPETENZA – Classe 5<sup>a</sup>**

<b>Area storico-umanistica</b>	
<i>Discipline afferenti:</i> Educazione Civica, Storia; Filosofia; Religione; Diritto	
<i>Tipologia di prove:</i> Colloquio orale; Trattazione sintetica di argomenti (orale e/o scritta)	
<b>Livelli di competenza</b>	
<b>Base</b>	<b>Di eccellenza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e colloca nel tempo e nello spazio gli eventi e lo sviluppo delle civiltà.</li> <li>- Stabilisce semplici connessioni tra eventi storici e sviluppo del pensiero filosofico e del diritto.</li> <li>- Individua elementi di continuità e di discontinuità tra eventi e orientamenti di pensiero del passato e del presente.</li> <li>- Utilizza gli strumenti acquisiti per orientarsi nel presente.</li> <li>- Con spirito d’iniziativa sa organizzare, pianificare, impostare e illustrare problemi nell’ambito dei PCTO.</li> <li>- Riconosce in opere artistiche i riferimenti religiosi che ne sono all'origine apprezzandone la portata culturale.</li> <li>- Si mostra consapevole del valore e delle regole della vita democratica, anche con riferimento al diritto del lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende e conosce in modo approfondito eventi storici e caratteri delle filosofie europee dal sec. XIX a oggi.</li> <li>- Stabilisce significative connessioni tra eventi storici e sviluppo del pensiero filosofico e del diritto.</li> <li>- Riflette autonomamente su elementi di continuità e di discontinuità tra eventi e orientamenti di pensiero del passato e del presente.</li> <li>- Utilizza gli strumenti acquisiti per leggere e interpretare il presente ed elaborare un proprio pensiero.</li> <li>- Inquadra i problemi e li riconduce ai contesti generali di pertinenza; avanza ipotesi di soluzione utilizzando modelli e analogie nell’ambito dei PCTO.</li> <li>- Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico, apprezzandone la portata culturale.</li> <li>- Si mostra consapevole del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento di elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> </ul>

**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
**BERGAMO**

AA.SS. 2025-2028

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa al dibattito culturale di classe.</li>   <li>- Persegue il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale ed esercita i principi della cittadinanza digitale, anche usando in modo consapevole le T.I.C. (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).</li>   <li>- Rispetta l'ambiente e adotta comportamenti corretti per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, acquisendo eventualmente anche elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa al dibattito culturale e coglie la complessità dei principali problemi dell'attualità, formulando risposte personali argomentate.</li>   <li>- Persegue il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale ed esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, anche usando in modo consapevole le T.I.C. (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).</li>   <li>- Rispetta, cura e migliora l'ambiente e adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, acquisendo eventualmente anche elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> </ul>
---	--