

Risultati di apprendimento del primo biennio 2022-2025

COMPETENZE	ABILITÀ L'Alunno/a:
1. Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> a. Organizza il proprio apprendimento; b. seleziona informazioni tratte da varie fonti; c. fa schemi, riassunti e mappe concettuali; d. sta acquisendo un metodo di comprensione, analisi, memorizzazione ed esposizione; e. autovaluta il proprio grado di apprendimento.
2. Progettare	<ul style="list-style-type: none"> a. Stabilisce obiettivi significativi e realistici con le relative priorità, utilizzando le conoscenze apprese ("Ricerca per apprendere"); b. pianifica gli impegni di studio in relazione a tempi, modi e obiettivi attesi; c. seleziona i dati in possesso organizzandoli in vista di obiettivi espressivo-comunicativi o logico-matematici; d. pianifica la produzione di testi coerenti e coesi; e. mette in atto strategie e procedure per la soluzione di problemi; f. verifica i risultati raggiunti; g. mette in atto procedure per l'utilizzo delle T.I.C. (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) in modo corretto.
3. Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> a. Comprende messaggi di genere e complessità diversi; b. utilizza correttamente il lessico e conosce integralmente le strutture morfosintattiche della lingua italiana; c. utilizza linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, iconico); d. produce testi adeguati alla tipologia richiesta dal contesto; e. produce testi multimediali ("Ricerca per apprendere"); f. argomenta, esprimendo opinioni motivate; g. utilizza la lingua inglese a livello B1; h. utilizza la seconda e la terza lingua a livello A2; i. comprende che comunicare in modo chiaro e corretto, anche in ambito digitale, contribuisce all'esistenza di comunità democratiche in cui praticare i valori della cittadinanza.
4. Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> a. Ascolta con attenzione partecipe; b. interagisce in un dialogo rispettando i turni di parola; c. rispetta le opinioni divergenti dalla propria; d. collabora attivamente ai lavori in gruppo contribuendo all'apprendimento comune; e. valorizza le proprie e altrui capacità; f. si lascia coinvolgere dalle sollecitazioni culturali, anche extrascolastiche; g. mostra l'attitudine a compiere scelte individuali e di gruppo ispirate ai principi di solidarietà e legalità, concretizzando, attraverso il comportamento quotidiano, i valori di convivenza civile e di contrasto al bullismo e cyberbullismo; h. prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico.
5. Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> a. Sa collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri, in particolare riconosce e rispetta i diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione; b. conosce i principi fondamentali, l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale; c. sa gestire, secondo regole comuni interiorizzate, conflitti tra pari e con i superiori; d. è consapevole del significato culturale del patrimonio naturale, archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri Paesi, della sua importanza e della necessità di preservarlo; e. adotta comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di base; f. esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. g. esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di

	<p>valori che regolano la vita democratica;</p> <p>h. rispetta l'ambiente, assumendo il principio di responsabilità;</p> <p>i. adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive;</p> <p>j. persegue il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale;</p> <p>k. rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
6. Risolvere problemi	<p>a. Affronta situazioni nuove costruendo e verificando ipotesi;</p> <p>b. individua e valuta dati, fonti e risorse adeguate alle soluzioni praticabili;</p> <p>c. propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi adeguati.</p>
7. Individuare collegamenti e relazioni	<p>a. Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a più ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo;</p> <p>b. individua analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti;</p> <p>c. mostra l'attitudine ad analizzare le situazioni quotidiane, personali e comunitarie, e a compiere le proprie scelte, anche alla luce dei principi espressi nei primi 12 articoli della Costituzione, di cui conosce l'impianto generale;</p> <p>d. attraverso una prima conoscenza dell'Agenda 2030, comincia a riflettere sulle proprie scelte e sullo sviluppo sostenibile del nostro pianeta;</p> <p>e. sa riconoscere i rapporti tra le diverse lingue studiate.</p>
8. Acquisire e interpretare l'informazione	<p>a. Sa consultare fonti a scopo di ricerca;</p> <p>b. utilizza la rete a fini di studio e di ricerca;</p> <p>c. seleziona le informazioni distinguendo i fatti dalle opinioni;</p> <p>d. sa utilizzare metodi, concetti e strumenti per la lettura dei processi scientifici e storico-geografici;</p> <p>e. analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi;</p> <p>f. inferisce significati e informazioni dal contesto, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche;</p> <p>g. conosce il contesto storico-culturale in cui ha avuto origine la Costituzione italiana;</p> <p>h. conosce i principi fondamentali, l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;</p> <p>i. conosce i valori e le finalità dell'Agenda 2030.</p>

Risultati di apprendimento del secondo biennio 2022-2025

COMPETENZE	ABILITÀ L'Alunno/a:
COMPETENZA CULTURALE 1. Conoscere e comprendere	<p>a. Dimostra conoscenze e capacità di comprensione maturate attraverso il dialogo formativo, l'interazione in classe e l'uso consapevole degli strumenti (libri di testo; bibliografia, sito-grafia e iconografia);</p> <p>b. conosce, comprende i caratteri storico-culturali e i valori delle civiltà e, sotto la guida dell'insegnante, li valuta criticamente;</p> <p>c. svolgendo attività specifiche predisposte dal docente, collega le conoscenze con il proprio vissuto e le utilizza per elaborare riflessioni personali;</p> <p>d. opera comparazioni tra le diverse lingue e culture, nell'ambito di attività intero pluri-disciplinari programmate dal consiglio di classe;</p> <p>e. si mostra consapevole del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;</p> <p>f. partecipa al dibattito culturale.</p>

<p>COMPETENZA APPLICATIVA E PROGETTUALE 2. Applicare conoscenze e capacità di comprensione in contesti diversificati e progettare percorsi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Applica correttamente norme e procedure specifiche delle discipline; b. riassume, schematizza e elabora mappe cognitive; c. esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, anche usando in modo consapevole le T.I.C. (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione); d. osserva e analizza i fenomeni, riflette su dati, fatti, norme, procedure, opinioni e contestualizza i dati acquisiti per risolvere problemi con rigore scientifico, guidato dall'insegnante; e. elabora e realizza percorsi di ricerca e progetti utilizzando la metodologia della ricerca, impegnandosi in lavori e attività di difficoltà adeguata al percorso effettuato in classe; f. opera collegamenti intra-disciplinari e interdisciplinari nell'ambito di attività inter- o pluri-disciplinari programmate dal consiglio di classe.
<p>COMPETENZA TESTUALE E ICONOGRAFICA 3. Leggere criticamente, ascoltare e valutare autonomamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Sceglie le procedure adatte al compito e sviluppa strategie per acquisirle; b. comprende, analizza, sintetizza testi di diversa tipologia e, con l'aiuto del docente, opera inferenze; c. ascolta ed è invitato a valutare criticamente le opinioni altrui; d. riflette sulle diverse forme della comunicazione quotidiana, scientifico-matematica, storico-filosofica, artistico-letteraria; e. individua i diversi generi letterari, le tipologie testuali e le forme iconiche; f. riconosce la valenza estetica della lingua e dei linguaggi non verbali e, se opportunamente indirizzato, ne interpreta gli usi stilistici; g. problematizza e interpreta le conoscenze formulando giudizi motivati, con un'autonomia sempre maggiore.
<p>COMPETENZA COMUNICATIVA, ESPRESSIVA, ARGOMENTATIVA E PRAGMATICA 4. Esprimersi, comunicare e argomentare con finalità anche pragmatiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Comunica informazioni, idee e problemi avvalendosi di un registro linguistico adeguato al contesto (in italiano con proprietà espressiva, in inglese a livello B1+/B2, nella 2a e 3a lingua a livello B1); b. attua mediazioni linguistiche; c. sotto la guida dell'insegnante argomenta facendo emergere i nessi concettuali ed è in grado di sostenere e confutare una tesi; d. pianifica e mette in atto le azioni necessarie a realizzare un lavoro individuale o di gruppo, con un grado crescente di autonomia dal docente; e. comunica in modo chiaro e corretto; f. coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.
<p>COMPETENZA SOCIALE E RELAZIONALE 5. Collaborare e partecipare in modo responsabile</p>	<p>Se guidato, ma con un livello di autonomia sempre maggiore nel corso del biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. collabora dimostrando un atteggiamento partecipe e responsabile nella costruzione della relazione con l'altro; b. riconosce il valore dell'altro e delle differenze individuali e gestisce i conflitti con equilibrio e assertività; c. affronta in modo riflessivo i problemi che incontra, si assume le proprie responsabilità e propone soluzioni costruttive e/o alternative; d. affronta il lavoro in classe e, soprattutto il lavoro di gruppo, con senso di responsabilità e disponibilità alla collaborazione, sviluppando e incoraggiando negli altri spirito di squadra;

	<ul style="list-style-type: none"> e. rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; f. si informa sui principali temi del dibattito pubblico locale, nazionale e internazionale e, in qualche caso, vi partecipa in modo attivo attraverso gli strumenti tradizionali e multimediali; g. prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; h. rispetta, conserva, cura, migliora l'ambiente; i. adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile; j. persegue il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale; k. compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; l. opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
<p>COMPETENZA METACOGNITIVA 6. Sviluppare la capacità di apprendere</p>	<p>Se guidato, ma con un livello di autonomia sempre maggiore nel corso del biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. riflette sui processi di apprendimento in una logica meta-cognitiva; b. utilizza procedure di autovalutazione al fine di affrontare nuove situazioni e di disporsi al cambiamento; c. fa uso del pensiero riflessivo, logico-formale e simbolico; d. individua relazioni tra fenomeni, eventi e concetti gerarchizzandoli e organizzandoli in una rete di significati.
<p>COMPETENZE DEI PCTO 7. Comunica in modo appropriato al contesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Adotta comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui svolge il tirocinio, in condizioni ordinarie o straordinarie, curando l'acquisizione degli elementi formativi necessari, b. affronta molteplici situazioni comunicative nell'ambiente lavorativo; c. utilizza informazioni per espletare l'incarico assegnato; d. conosce il linguaggio specifico di riferimento; e. conosce il linguaggio specifico in lingua straniera.
<p>8. Riconosce in modo competente temi in ambito legislativo, etico, culturale, scientifico ed economico</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Utilizza i linguaggi propri degli ambiti di riferimento; b. costruisce argomentazioni corrette relativamente all'esperienza vissuta in forma scritta/orale (prova pratica) oggetto di valutazione da parte dei tutor/docenti interessati/coinvolti; c. riconosce le problematiche etiche e deontologiche proprie del contesto lavorativo in cui svolge le attività di PCTO; d. conosce le tecniche argomentative e principali forme di deliberazione.

Risultati di apprendimento del quinto anno 2022-2025

COMPETENZE	ABILITÀ L'Alunno/a:
COMPETENZA CULTURALE 1. Conoscere e comprendere	<ul style="list-style-type: none">a. Dimostra conoscenze e capacità di comprensione maturate attraverso il dialogo formativo, l'interazione in classe e l'uso consapevole degli strumenti (libri di testo; bibliografia, sitografia e iconografia);b. conosce, comprende e valuta criticamente i caratteri storico-culturali e i valori delle civiltà;c. collega le conoscenze con il proprio vissuto e le utilizza per elaborare riflessioni personali;d. opera comparazioni tra le diverse lingue e culture;e. si mostra consapevole del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;f. partecipa al dibattito culturale.
COMPETENZA APPLICATIVA E PROGETTUALE 2. Applicare conoscenze e capacità di comprensione in contesti diversificati e progettare percorsi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">a. Applica correttamente norme e procedure specifiche delle discipline;b. riassume, schematizza e elabora mappe cognitive;c. esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, anche usando in modo consapevole le T.I.C. (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione);d. osserva e analizza i fenomeni per risolvere problemi con rigore scientifico;e. riflette su dati, fatti, norme, procedure, opinioni e contestualizza i dati acquisiti;f. elabora e realizza percorsi di ricerca e progetti utilizzando la metodologia della ricerca;g. opera collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari;h. scopre e propone connessioni inedite tra i dati culturali.
COMPETENZA TESTUALE E ICONOGRAFICA 3. Leggere criticamente, ascoltare e valutare autonomamente	<ul style="list-style-type: none">a. Sceglie le procedure adatte al compito e sviluppa strategie per acquisirle;b. comprende, analizza, sintetizza testi di diversa tipologia e opera inferenze;c. ascolta e valuta criticamente le opinioni altrui;d. riflette sulle diverse forme della comunicazione quotidiana, scientifico-matematica, storico-filosofica, artistico-letteraria;e. individua i diversi generi letterari, le tipologie testuali e le forme iconiche;f. riconosce la valenza estetica della lingua e dei linguaggi non verbali interpretandone gli usi stilistici;g. problematizza e interpreta le conoscenze formulando giudizi motivati.

<p>COMPETENZA COMUNICATIVA, ESPRESSIVA, ARGOMENTATIVA E PRAGMATICA 4. Esprimersi, comunicare e argomentare con finalità anche pragmatiche</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Comunica informazioni, idee e problemi avvalendosi di un registro linguistico adeguato al contesto (in italiano con proprietà espressiva, in inglese a livello B2, nella 2a e 3a lingua a livello B1);b. attua mediazioni linguistiche;c. argomenta facendo emergere i nessi concettuali ed è in grado di sostenere e confutare una tesi;d. pianifica e mette in atto le azioni necessarie a realizzare un lavoro individuale o di gruppo;e. comunica in modo chiaro e corretto;f. coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.
<p>COMPETENZA SOCIALE E RELAZIONALE 5. Collaborare e partecipare in modo responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Collabora dimostrando un atteggiamento partecipe e responsabile nella costruzione della relazione con l'altro;b. riconosce il valore dell'altro e delle differenze individuali e gestisce i conflitti con equilibrio e assertività;c. affronta in modo riflessivo i problemi che incontra, si assume le proprie responsabilità e propone soluzioni costruttive e/o alternative;d. affronta il lavoro in classe e, soprattutto il lavoro di gruppo, con senso di responsabilità e disponibilità alla collaborazione, sviluppando e incoraggiando negli altri spirito di squadra;e. rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.f. si informa sui principali temi del dibattito pubblico locale, nazionale e internazionale e, in qualche caso, vi partecipa in modo attivo attraverso gli strumenti tradizionali e multimediali;g. prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;h. rispetta, conserva, cura, migliora l'ambiente;i. adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;j. persegue il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale;k. compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;l. opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
<p>COMPETENZA METACOGNITIVA 6. Sviluppare la capacità di apprendere</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Riflette sui processi di apprendimento in una logica metacognitiva;b. possiede capacità di apprendimento utili ad intraprendere lo studio universitario;c. utilizza procedure di autovalutazione al fine di affrontare nuove situazioni e di disporsi al cambiamento;d. fa uso del pensiero riflessivo, logico-formale e simbolico;e. individua relazioni tra fenomeni, eventi e concetti gerarchizzandoli e organizzandoli in una rete di significati.

<p>COMPETENZE DEI PCTO</p> <p>7. Comunica in modo appropriato al contesto</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Adotta comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui svolge il tirocinio, in condizioni ordinarie o straordinarie, curando l'acquisizione degli elementi formativi necessari;b. affronta molteplici situazioni comunicative nell'ambiente lavorativo;c. utilizza informazioni per espletare l'incarico assegnato;d. conosce il linguaggio specifico di riferimento;e. conosce il linguaggio specifico in lingua straniera.
<p>8. Riconosce in modo competente temi in ambito legislativo, etico, culturale, scientifico ed economico</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Utilizza i linguaggi propri degli ambiti di riferimento;b. costruisce argomentazioni corrette relativamente all'esperienza vissuta in forma scritta/orale; (prova pratica) oggetto di valutazione da parte dei tutor/docenti interessati/coinvolti;c. riconosce le problematiche etiche e deontologiche proprie del contesto lavorativo in cui svolge le attività di PCTO;d. conosce le tecniche argomentative e principali forme di deliberazione.