

**Educazione civica**  
**Rubrica di valutazione**

<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>COMPETENZE AVANZATE</b>	<b>COMPETENZE BUONE</b>	<b>COMPETENZE DI BASE</b>	<b>COMPETENZE PARZIALI</b>	<b>COMPETENZE NON RAGGIUNTE</b>
		<b>9/10</b>	<b>7/8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3 / 4</b>
<i>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</i>	<b>Rispetto della consegna</b> (tempi, format richiesto,...)	Rispetta la consegna rielaborandola in modo originale	Rispetta la consegna nei tempi e nel formato richiesto in modo esaustivo	Rispetta la consegna nei tempi e nel formato richiesto	Rispetta parzialmente la consegna nei tempi e nel formato richiesto	Non rispetta la consegna nei tempi e nel formato richiesto
<i>IMPARARE AD IMPARARE /ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>	<b>Contenuti</b> (correttezza, completezza; livello di approfondimento)	Rielaborazione originale e significativa dei contenuti e degli approfondimenti	Rielaborazione autonoma e accurata dei contenuti, con qualche approfondimento	Rielaborazione accettabile dei contenuti, anche con l'aiuto del docente	Rielaborazione parziale dei contenuti, anche con la guida del docente	Rielaborazione errata e, o gravemente carente dei contenuti, nonostante la guida del docente
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE (L1 e/o L2)</i>	<b>Forma e lessico specifico</b> (chiarezza espositiva, coerenza logica)	Si esprime in modo chiaro e con l'utilizzo del lessico specifico. Espone ed argomenta conoscenze e opinioni in modo articolato e efficace.	Si esprime in modo chiaro, utilizzando talvolta il lessico specifico. Espone ed argomenta conoscenze e opinioni in modo efficace.	Si esprime in modo semplice, ma sostanzialmente corretto. Guidato dal docente, espone e argomenta conoscenze e opinioni in modo adeguato.	Fatica ad esporre con chiarezza il proprio pensiero. Anche con la guida del docente, espone in modo incerto conoscenze e opinioni.	Non è in grado di esplicitare in modo chiaro il proprio pensiero. Anche con la guida del docente, non è in grado di esporre i contenuti essenziali.
<i>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</i>	<b>Collegamenti inter-/intradisciplinari</b>	Individua in modo creativo e originale collegamenti intra-/interdisciplinari	Individua in modo autonomo e adeguato collegamenti intra-/interdisciplinari	Individua in modo accettabile collegamenti intra-/interdisciplinari	Individua in modo incerto e/o carente collegamenti intra-/interdisciplinari	Non riesce ad individuare collegamenti intra-/interdisciplinari

\*In caso di rifiuto ingiustificato a sostenere la prova viene attribuito il voto 2.

**Educazione civica**  
**Rubrica di valutazione**

		plinari	plinari			
<i>PROGETTARE/RISOLVERE PROBLEMI</i>	<b>Personalizzazione/Originalità</b> (se prevista)	Mostra capacità di progettazione creativa e di efficace risoluzione dei “problemi” proposti.	Mostra capacità di efficace progettazione e risoluzione dei “problemi” proposti.	Mostra capacità di progettazione e risoluzione dei “problemi” proposti.	Mostra incerte capacità di progettazione e risoluzione dei “problemi” proposti.	Mostra evidenti incertezze e carenze nella capacità di progettazione e risoluzione dei “problemi” proposti.
	<b>Competenza multimediale</b> (se prevista)	Sa utilizzare in modo appropriato e originale i diversi supporti multimediali.	Sa utilizzare in modo appropriato i diversi supporti multimediali.	Sa utilizzare i supporti multimediali.	Utilizza i supporti multimediali in modo incerto.	Seppur guidato, non riesce a utilizzare i supporti multimediali.
<i>COLLABORARE E PARTECIPARE</i>	<b>Competenza collaborativa</b> (se prevista)	Collabora e partecipa in modo propositivo al lavoro del gruppo, esaltando le potenzialità	Collabora e partecipa attivamente al lavoro del gruppo	Collabora al lavoro del gruppo, eseguendo ciò che viene richiesto senza prendere iniziative.	Partecipa passivamente al lavoro del gruppo	Non collabora e/ o non partecipa al lavoro del gruppo.